



江西机电职业技术学院

2020届毕业生就业质量年度报告



江西机电职业技术学院 编

目 录

学校概况.....	5
报告说明.....	8
总体结论.....	9
一、毕业生就业率和毕业去向.....	9
二、就业质量.....	9
三、对人才培养的评价.....	10
四、对就业指导服务的评价.....	11
第一篇：毕业生就业基本情况.....	12
一、毕业生的规模和结构.....	12
（一）总体规模.....	12
（二）结构分布.....	12
二、就业率及毕业去向.....	14
（一）总体就业率及毕业去向.....	15
（二）各学院/专业的就业率.....	15
（三）不同特征群体就业率及就业去向.....	16
三、就业流向.....	18
（一）就业地区分布.....	18
（二）省内重点优势产业分布.....	20
（三）就业行业分布.....	21
（四）就业职业分布.....	21
（五）就业单位性质分布.....	22
（六）基层就业情况.....	22
第二篇：就业创业工作举措.....	23
一、坚持创新挖掘，保障优惠政策落实落地.....	23

二、注重积极探索，开展职业生涯规划引导	23
三、突出遴选培育，助力创新创业行动圆梦	24
四、着力营造氛围，组织就业创业宣传报道	24
五、实施严密审查，确保就业数据真实可靠	24
第三篇：就业质量相关分析	25
一、工作总体满意度	25
（一）工作总体及各方面的满意度	25
（二）各专业工作满意度	25
（三）主要就业行业工作满意度	26
二、工作与专业相关度	27
（一）总体工作与专业相关度	27
（二）各专业工作与专业相关度	28
三、社会保障情况	28
四、职业期待吻合度	29
（一）总体职业期待吻合度	29
（二）各专业职业期待吻合度	30
五、就业感受	30
（一）专业发展前景	30
（二）单位发展前景	32
（三）工作压力	32
六、就业影响因素	33
（一）求职成功途径	33
（二）求职困难	33
（三）投放简历数	34
（四）收到 Offer 数	34
（五）社团活动参与情况	35
（六）实习实践情况	36
七、建档立卡贫困户就业情况	36

八、就业质量综合评价	37
第四篇：毕业生专项就业分析.....	38
一、继续深造分析	38
二、自主创业分析	39
三、未就业情况分析	42
第五篇：就业发展趋势分析.....	43
一、近三年规模和就业率变化趋势	43
二、近三年国内升学变化趋势	43
三、近三年就业地区变化趋势	44
四、近三年就业行业变化趋势	45
五、近三年就业单位变化趋势	45
六、近三年工作与专业相关度变化趋势	46
第六篇：对教育教学相关分析与反馈	48
一、毕业生对教育教学的反馈	48
（一）毕业生专业认知	48
（二）母校整体评价	49
（三）就业指导服务评价	50
（四）母校人才培养工作评价	51
（五）基础能力素质	54
二、用人单位对教育教学的评价	55
（一）对毕业生的总体满意度	55
（二）对毕业生工作情况评价	55
（三）对毕业生的能力评价	56
（四）用人单位对学校人才培养的反馈建议	58
（五）对学校就业服务工作总体的满意度	59
（六）对各项就业服务工作的满意度	60
（七）招聘关注因素	60

三、对教育教学反馈总结与建议	61
（一）对招生和专业设置的反馈与建议	61
（二）对人才培养的反馈与建议	61

学校概况

始建于 1958 年的江西机电职业技术学院是经江西省人民政府批准成立、由教育部备案的公办普通高等学校，是江西省机电行业办学实力最强的培养应用型人才的高等学校之一。学校坐落于英雄城南昌、赣江之滨（昌北经济技术开发区），地理位置优越交通便利（地铁 1 号线途经），周边有江西财经大学、华东交通大学、江西农业大学等 20 余所高校，区域教学资源十分丰富。校内各类设施齐全，食宿环境舒适温馨，人文底蕴深厚，是广大学生学习生活的理想场所。

学校全面贯彻落实党的教育方针，始终秉承“崇德尚能，知行致远”的校训精神，把立德树人作为立校之本，不断推动教育教学改革创新与实践，逐步构建起特色鲜明、工学结合的高技能人才培养体系。学校先后获得“全国机械行业文明单位”“全省职业教育先进单位”“全省依法治校示范校”“全省高校平安校园示范校”等荣誉称号，连续 4 年毕业生一次就业率保持在 90% 以上，连续 14 年被评为“江西省毕业生就业工作先进单位”。2020 年 4 月，学校获批全省优质专科高等职业院校。

学校现有下罗和青云谱两个校区，占地 25 万余平方米，建筑面积 20.72 万平方米，目前正在推进赣江新区职教园新校区建设。学校有全日制在校生 1 万余人，设有机械工程学院、电气工程学院、材料工程学院、信息工程学院等 4 个二级学院，基础课部、思政理论课教学部 2 个教学部，开设专业 39 个，其中机电一体化技术、计算机应用技术、汽车制造与装配技术被省教育厅确定为高等职业院校“双高计划”优势特色专业。近年来，为助推江西智能制造、战略性新兴产业发展，学校紧跟科学技术进步和产业结构调整的步伐，优化专业布局结构，增设了新能源汽车技术、智能控制技术、虚拟现实应用技术专业等特色新专业。在 2019 年公布的全国首批 1+X 证书制度试点院校中，成为首批汽车运用与维修证书试点院校之一，并认定为省级办公室驻点学校。

学校坚持开放办学，积极开展对外合作交流。2016 年，与江西科技师范大学联合开办职教本科班；2018 年与“一带一路”沿线国家马来西亚合作开办电子商务、动漫设计与制作 2 个国际班。此外，学校还主动引入《悉尼协议》范式，从“以学生为中心、以成果为导向和持续改进”三大理念出发，积极探索适合学校实际的专业建设范

式，推进专业建设标准化、国际化进程。2019年，作为中国参赛代表队之一，机电学子在第三届金砖国家技能发展与技术创新大赛上喜获铜牌。

学校办学实力雄厚，建有“国家级数控实训基地”、“国家级电工电子实训基地”、“国家级汽车实训基地”、“国家级高技能人才培训基地”等10个国家级、省级实训基地，百余个技术中心和各类实训室，学生实训设备价值近1亿元。建有国家职业技能鉴定所、国家计算机信息高新技术（ATA）特许授权考试站、特种作业人员（电工）安全技术培训基地及AutoCAD认证项目授权培训考试站等站所，实现了教学、培训、产品研制、技术服务“四位一体”功能。图书馆藏书50余万册。

学校师资力量强大。现有专任教师337人，其中教授47人，副教授112人，硕士146人、“双师型”教师100人，“双师型”教师在专任教师占比高达85%，副高职称以上教师比例为47%，均超过全省平均水平。国务院政府特殊津贴获得者、全国技术能手、江西省“百千万”人才、江西省高校教学名师、江西省高校中青年骨干教师、江西省技术能手、江西省首席技师、清华大学访问学者等国家级、省级各类人才近40人。“王伟雄模具钳工大师工作室”、“董理工业机器人技能大师工作室”、“柳荣华数控车工大师工作室”等国家、省、市三级大师工作室，致力于技术攻关、技术服务、技艺传承和技术创新，全力打造高技能人才技术展示交流的平台。

学校大力推行“双证书”制创新人才培养模式（学历学位证书和职业资格证书），坚持学中做、做中学，不断提高学生的专业能力、实践能力、创新能力。先后与南昌轨道交通集团有限公司、武汉厚溥教育科技有限公司、格特拉克（江西）传动系统有限公司、江铃集团多家知名企业建立了长期深度的校企合作关系，与220多家省内外大中型企业签订了稳定的顶岗实习和就业基地协议，实施“校企一体化”、“订单式培养”、“实习就业一体化”、“现代学徒制”。通过校企共同制定合作培养方案、共建共享实训基地、共同开发课程、校企人员互兼互派、协同安排学生顶岗实习、优先接受和推荐毕业生就业，推进行业企业参与人才培养全过程，形成了资源共享、人才共育的合作办学机制，真正实现了人才培养与行业需求、学生上岗能力与生产的无缝对接，大力提升了学生就业率和竞争力。

学校响应“大众创业，万众创新”号召，将创新创业教育纳入专业培养方案，积极打造“双创”导师团队，建立大学生创业孵化园，搭建“院级—校级—省部级—国

家级”四级“互联网+创新创业”大赛平台，为创新创业提供了有力支撑。2018年，学校“易辨识矿泉水瓶创意设计”项目在全国职业学校创新创效创业大赛中夺得全省唯一一枚特等奖。目前，该项目已落地转化投入生产。在全国工业机器人技术应用技能大赛、全国首届电切削工职业技能竞赛全国总决赛中，学校师生荣获多个国家级竞赛一等奖第一名；在2017、2018、2019年全国大学生机器人大赛ROBOTAC赛项中，连续三年蝉联一等奖。在教育部公布的“2019年全国职业院校技能大赛获奖排行榜”中，学校获奖数量在全省同类院校中名列前茅。

匠心智造，筑梦未来。学校将坚持“突出特色、完善功能、多元办学、内涵发展”的办学理念，大力弘扬“工匠”精神，提高人才培养质量，倾力打造职教品牌，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，全力书写新时代学校改革发展“奋进之笔”，努力把学校建成为全国机电行业有重要影响、省内一流、特色鲜明的省优质高职院校。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《江西机电职业技术学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 江西机电职业技术学院就业数据。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为46.29%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

江西机电职业技术学院 2020 届毕业生就业率为 73.81%。毕业去向分布详见下图。

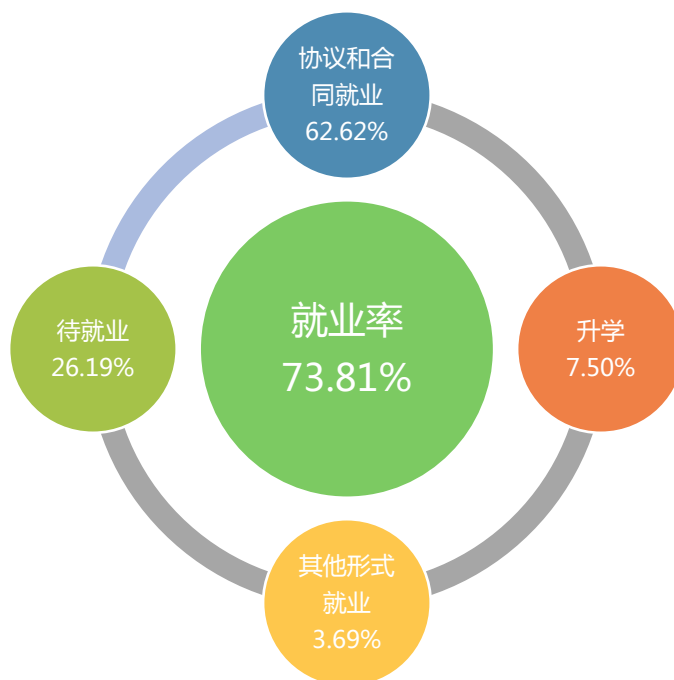


图 1 2020 届毕业生毕业去向分布

二、就业质量

学校 2020 届毕业生就业现状满意度为 90.10%，工作与专业相关度为 59.21%，职业期待吻合度为 76.91%。



图2 2020届毕业生就业质量

三、对人才培养的评价

学校2020届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为93.07%、38.55%；对人才培养的总体满意度为84.92%，对所学课程的总体满意度为86.79%，对任课教师的总体满意度为92.67%，对母校学风建设的总体满意度为89.65%，对课堂教学的总体满意度为91.55%，对实践教学的总体满意度为89.62%，对社团活动的满意度为91.57%。

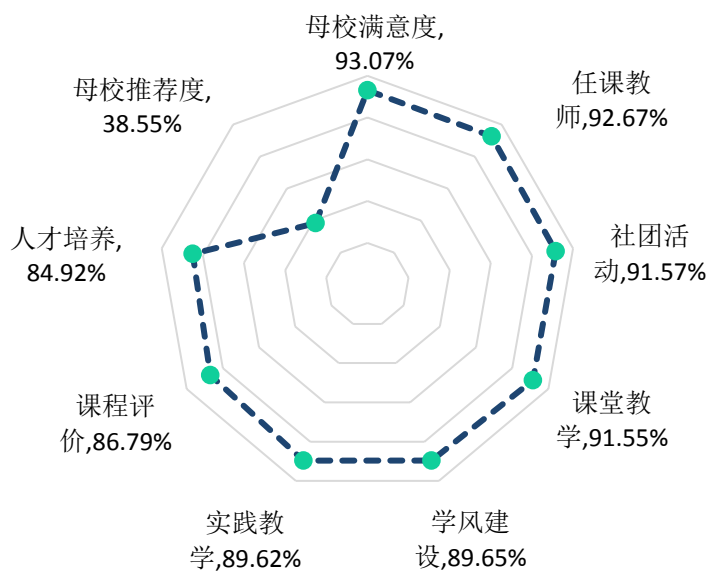


图3 2020届毕业生对人才培养的评价

四、对就业指导服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 86.18% 及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（91.07%）、“职业咨询与辅导”（88.79%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（88.74%）的满意度相对较高。

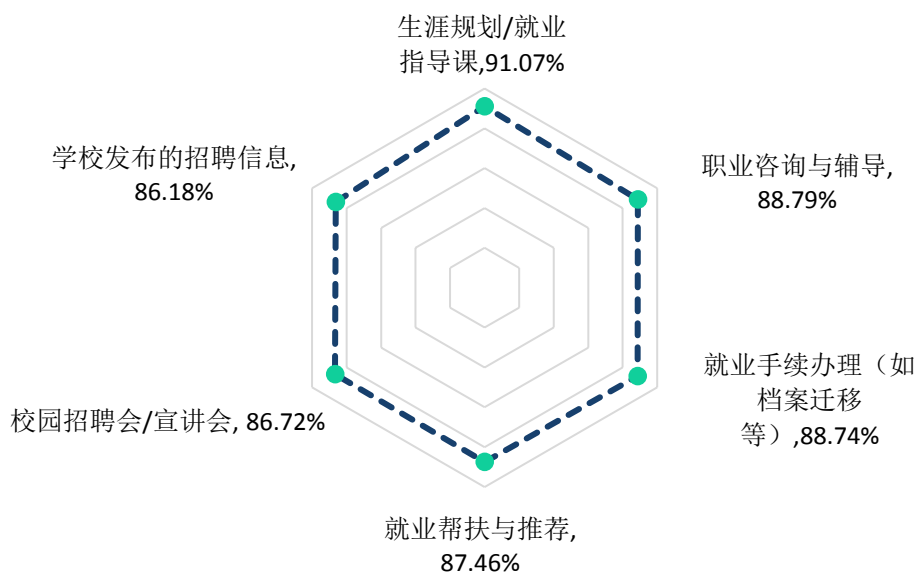


图 4 2020 届毕业生对就业指导服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

学校 2020 届毕业生共 2333 人。其中，男生 2092 人，占毕业生总人数的 89.67%；女生 241 人，占毕业生总人数的 10.33%，男女性别比为 8.68:1，男生比例偏高。省内生源为主，共 2294 人，占比为 98.33%；省外生源 39 人，占比为 1.67%，省内、省外生源人数比为 58.82:1。

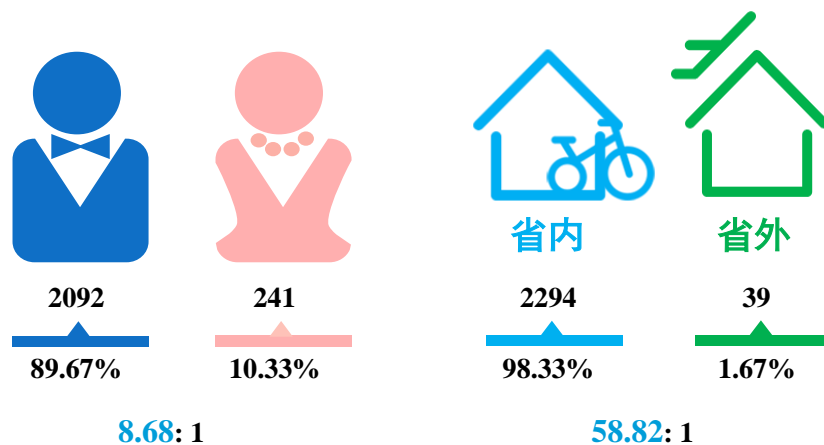


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：江西机电职业技术学院就业数据。

（二）结构分布

学院结构：学校 2020 届毕业生共分布在 4 个学院 24 个专业。其中，信息工程学院、电气工程学院、机械工程学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 38.62%、36.56%、19.55%。

表 1.1 2020 届毕业生学院及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
信息工程学院	901	38.62%	计算机网络技术	424	18.17%
			计算机应用技术	117	5.02%
			会计	97	4.16%
			物联网应用技术	84	3.60%
			工程造价	68	2.91%
			电子商务技术	51	2.19%
			市场营销	43	1.84%
			动漫制作技术	17	0.73%
电气工程学院	853	36.56%	机电一体化技术	508	21.77%
			城市轨道交通机电技术	162	6.94%
			电气自动化技术	90	3.86%
			工业机器人技术	37	1.59%
			应用电子技术	26	1.11%
			无人机应用技术	17	0.73%
			光伏发电技术与应用	13	0.56%
机械工程学院	456	19.55%	汽车检测与维修技术	108	4.63%
			数控技术	108	4.63%
			机械设计与制造	85	3.64%
			汽车制造与装配技术	81	3.47%
			机械制造与自动化	42	1.80%
			机电设备维修与管理	32	1.37%
材料工程学院	123	5.27%	模具设计与制造	93	3.99%
			工业设计	18	0.77%
			焊接技术及自动化	12	0.51%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：江西机电职业技术学院就业数据。

民族结构：学校 2020 届毕业生中，汉族毕业生 2319 人，占比为 99.40%；少数民族毕业生 14 人，占比为 0.60%。

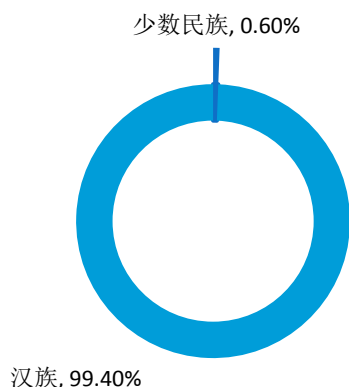


图 1-2 2020 届毕业生民族结构

数据来源：江西机电职业技术学院就业数据。

困难生结构：2020 届毕业生中，普通困难生 200 人，占毕业生总人数的 8.57%；建档立卡贫困户 104 人，占毕业生总人数的 4.46%；非困难生 2029 人，占毕业生总人数的 86.97%。

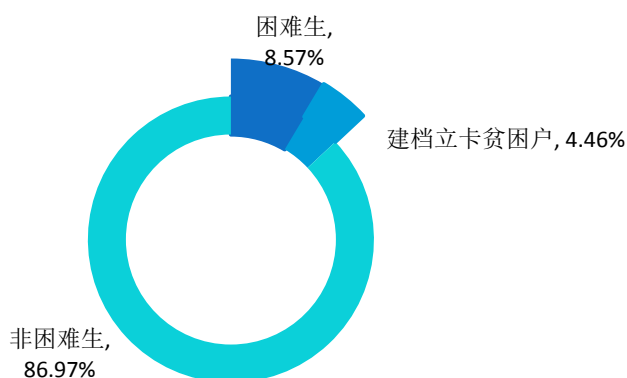


图 1-3 2020 届毕业生困难生结构

数据来源：江西机电职业技术学院就业数据。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校2020届毕业生就业率为73.81%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为62.62%；“升学”次之，占比为7.50%。

表 1.2 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1461	62.62%
	应征义务兵	85	3.64%
升学	升学	175	7.50%
自主创业	自主创业	1	0.04%
待就业	待就业	611	26.19%
就业率		1722	73.81%

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+应征义务兵人数+升学人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：江西机电职业技术学院就业数据。

（二）各学院/专业的就业率

学校2020届毕业生分布在4个学院，其中材料工程学院（86.18%）、机械工程学院（78.29%）和电气工程学院（76.79%）毕业生的就业率位居前三。



图 1-4 2020 届各学院毕业生就业率

数据来源：江西机电职业技术学院就业数据。

学校2020届毕业生分布在24个专业，工业机器人技术（94.59%）、模具设计与制造（89.25%）、数控技术（88.89%）和工业设计（88.89%）专业就业率相对较高。

表 1.3 2020 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
工业机器人技术	37	35	94.59%
模具设计与制造	93	83	89.25%
数控技术	108	96	88.89%
工业设计	18	16	88.89%
市场营销	43	37	86.05%
城市轨道交通机电技术	162	139	85.80%
汽车检测与维修技术	108	92	85.19%
光伏发电技术与应用	13	10	76.92%
机械设计与制造	85	64	75.29%
物联网应用技术	84	63	75.00%
工程造价	68	51	75.00%
电气自动化技术	90	67	74.44%
机械制造与自动化	42	31	73.81%
机电一体化技术	508	374	73.62%
应用电子技术	26	19	73.08%
会计	97	67	69.07%
机电设备维修与管理	32	21	65.62%
汽车制造与装配技术	81	53	65.43%
计算机网络技术	424	276	65.09%
无人机应用技术	17	11	64.71%
计算机应用技术	117	73	62.39%
动漫制作技术	17	10	58.82%
焊接技术及自动化	12	7	58.33%
电子商务技术	51	27	52.94%

数据来源：江西机电职业技术学院就业数据。

（三）不同特征群体就业率及就业去向

汉族/少数民族：汉族毕业生和少数民族毕业生的就业率分别为73.78%、78.57%，具体毕业去向详见下表。

表 1.4 2020 届汉族/少数民族毕业生毕业去向

毕业去向	汉族		少数民族	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	1537	66.28%	9	64.29%
升学	173	7.46%	2	14.29%
自主创业	1	0.04%	0	0.00%
待就业	608	26.22%	3	21.43%
就业率	1711	73.78%	11	78.57%

数据来源：江西机电职业技术学院就业数据。

性别：女生和男生就业率分别为 72.20%、74.00%，具体毕业去向详见下表。

表 1.5 2020 届不同性别毕业生毕业去向

毕业去向	男		女	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	1391	66.49%	155	64.32%
升学	156	7.46%	19	7.88%
自主创业	1	0.05%	0	0.00%
待就业	544	26.00%	67	27.80%
就业率	1548	74.00%	174	72.20%

数据来源：江西机电职业技术学院就业数据。

困难生：困难生、非困难生就业率分别为 78.95%、73.04%。具体毕业去向详见下表。

表 1.6 2020 届困难生/非困难生毕业去向

毕业去向	非困难生		困难生	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	1336	65.85%	210	69.08%
升学	146	7.20%	29	9.54%
自主创业	0	0.00%	1	0.33%
待就业	547	26.96%	64	21.05%
就业率	1482	73.04%	240	78.95%

数据来源：江西机电职业技术学院就业数据。

三、就业流向

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在江西省内就业（52.32%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为浙江省（15.04%）和广东省（11.03%）。

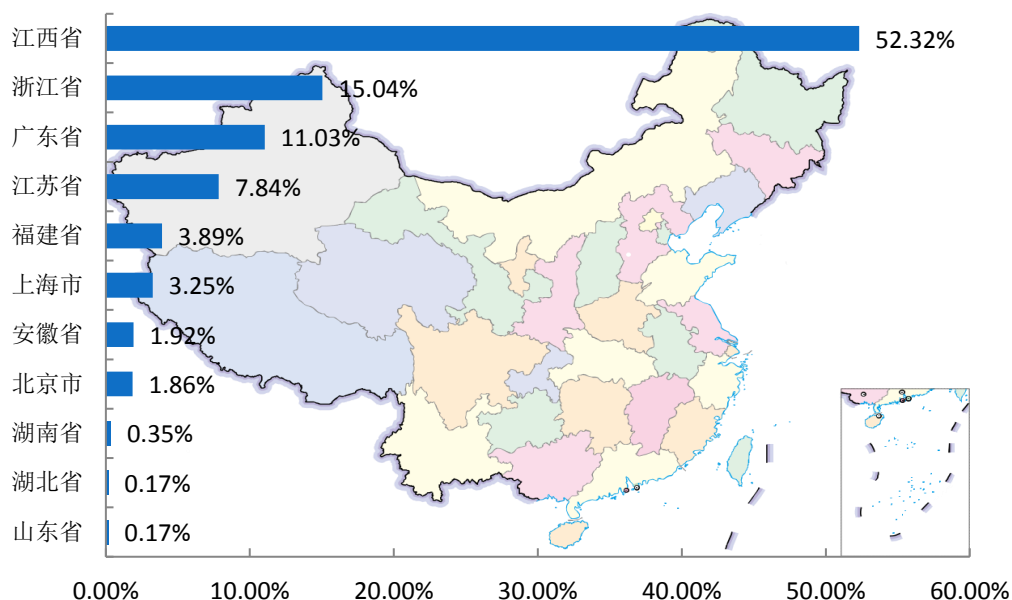


图 1-5 2020 届毕业生主要就业地区分布

注：图中为就业人数排名前十的就业地区。

数据来源：江西机电职业技术学院就业数据。

留赣就业情况：2020 届毕业生中，江西省内就业共 901 人，占比 52.32%。



图 1-6 2020 届省内外生源毕业生就业地区分布

数据来源：江西机电职业技术学院就业数据。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了南昌市（64.44%），其次是九江市（7.75%）。

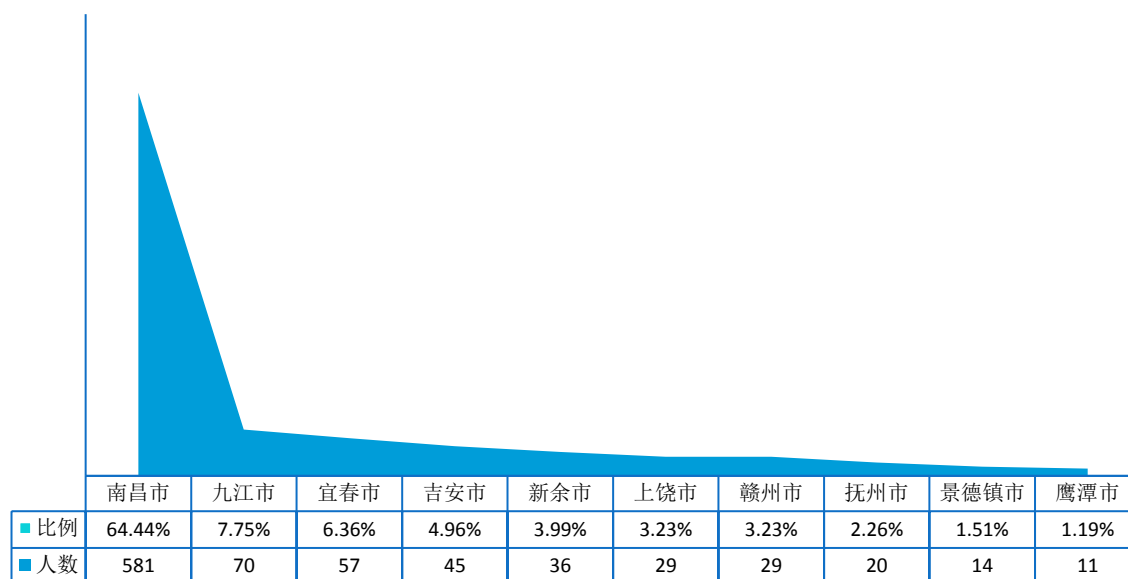


图 1-7 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前十的省内就业城市。

数据来源：江西机电职业技术学院就业数据。

中西部就业地区分布¹：学校 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 972 人，占比为 56.45%；选择在西部地区就业共 6 人，占比为 0.35%。

表 1.7 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部地区	972	56.45%
西部地区	6	0.35%

数据来源：江西机电职业技术学院就业数据。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，54.20%选择留在江西省内就业；36.37%的省外生源也优先考虑在江西省内就业，20.00%的省外生源选择回生源地就业。

¹ 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

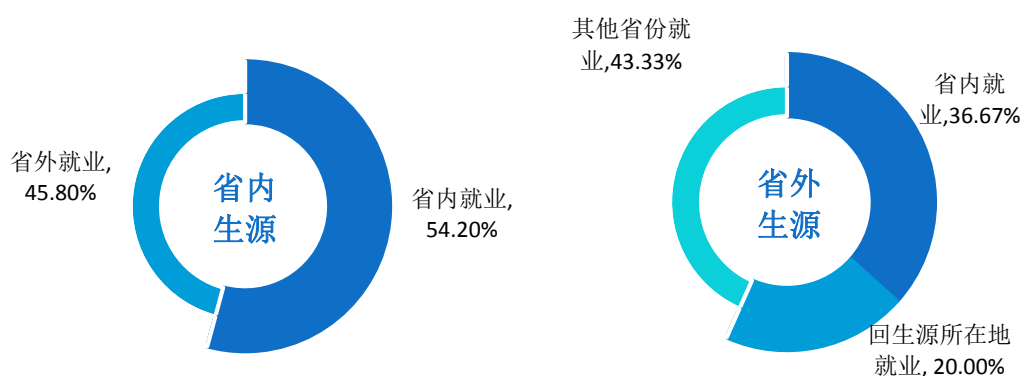


图 1-8 2020 届省内外生源毕业生就业地区分布

数据来源：江西机电职业技术学院就业数据。

（二）省内重点优势产业分布

学校 2020 届就业毕业生省内重点优势产业分布主要集中在“电子产业”（13.75%），“移动互联网产业”（11.31%）次之。

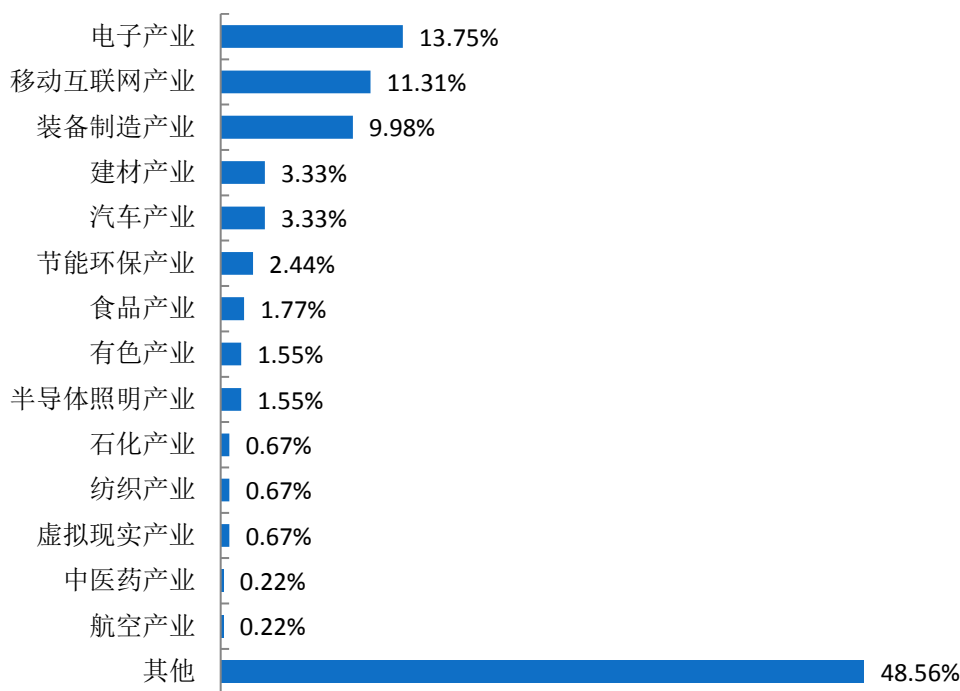


图 1-9 2020 届毕业生省内重点优势产业就业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合，主要流向了“制造业”（32.06%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.15%）、“科学研究和技术服务业”（8.92%）。

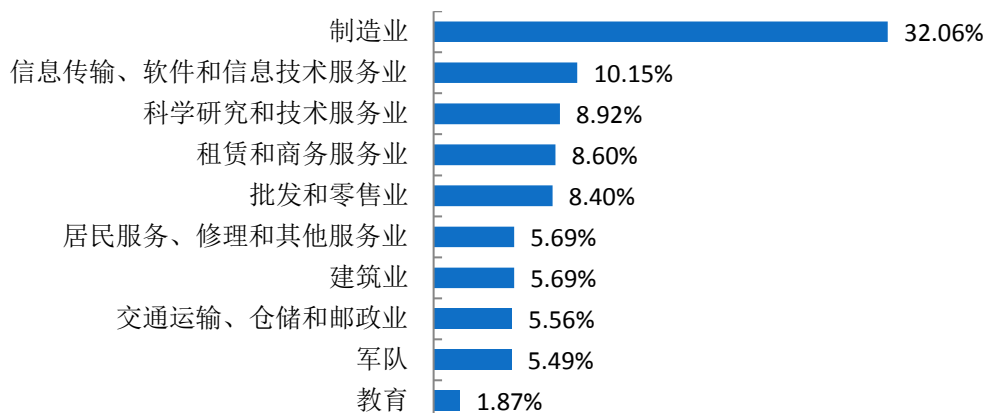


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：江西机电职业技术学院就业数据。

（四）就业职业分布

学校 2020 届毕业生所从事的职业主要为“电气/电力/电子/通信”（16.82%），其次为“计算机/互联网”（16.36%）。

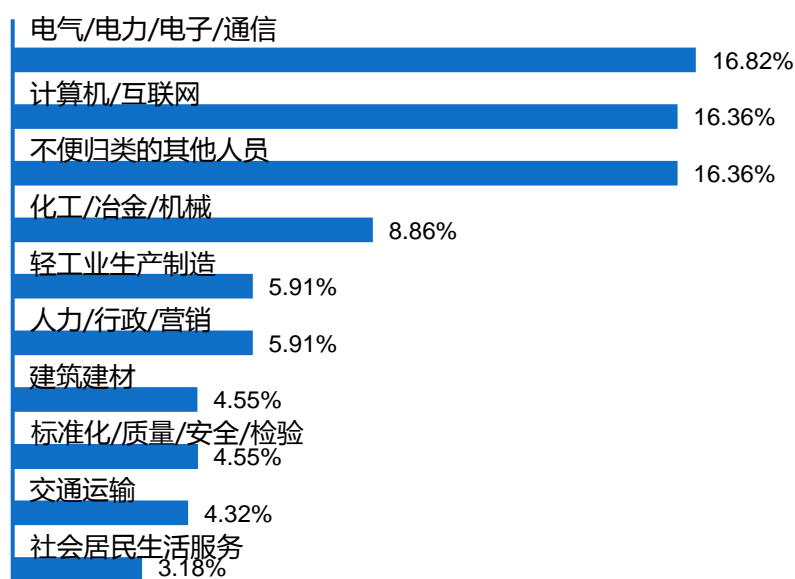


图 1-11 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：江西机电职业技术学院就业数据。

（五）就业单位性质分布

学校 2020 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（78.86%），其次为“国有企业”（10.28%）。

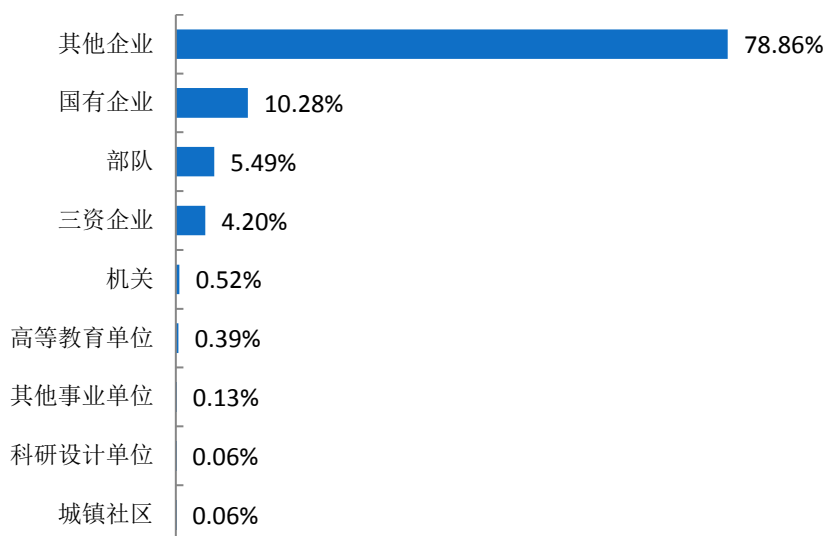


图 1-12 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：江西机电职业技术学院就业数据。

（六）基层就业情况

学校 2020 届毕业生基层就业主要流向“地方基层就业项目”（20 人），“国家基层就业项目”（7 人）。

表 1.8 2020 届毕业生基层就业情况分布

基层项目类型	人数
国家基层就业项目 (包括大学生志愿服务西部计划、三支一扶计划、农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划、选聘高校毕业生到村任职工作计划)	7
地方基层就业项目	20

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

江西机电职业技术学院认真贯彻习近平总书记关于疫情防控和高校毕业生就业创业工作的重要讲话和重要指示批示精神，全面落实党中央、国务院有关决策部署，注重在“危机”中求新机，于“变局”中开新局，主动作为、开拓创新，以“创响青春、圆梦未来”大学生就业创业促进行动为抓手，开展“云服务”、推出新举措，助推毕业生高质量就业、成功创业。

一、坚持创新挖掘，保障优惠政策落实落地

学校专门出台若干条举措，全力促进毕业生就业创业。一是征兵入伍，2020年大学生征兵将提高应届毕业生征集比例，可随时报名应征、随时上站体检，确保合格的毕业生能够优先参加入伍；二是以创新创业带动就业，鼓励应届毕业生结合大赛项目创业；三是加大就业帮扶力度，对低保、残疾、获得国家助学贷款、建档立卡困难家庭、特困人员的应届毕业生给予每人1000元的一次性求职补贴；四是加强与招聘平台、重点行业、重点地区、大型企业的合作，促进市场化、社会化就业；五是用好24365校园招聘服务相关资源，继续关注 and 积极参与行业专场、地区专场、帮扶专场等各类招聘活动；六是继续充分发挥校友、家长、教师资源，为毕业生提供岗位信息；七是主动走进企业，建立“综合实训+顶岗实习+双向选择”模式的实习就业一体化模式，积极推进综合实训、顶岗设计等环节企业化，积极探索“订单式”就业合作路径。

二、注重积极探索，开展职业生涯规划引导

深入推进学生职业生涯规划教育工作，加大宣传力度，引导大学生合理规划职业生涯。举办大学生职业生涯规划相关活动，指导辅导员、就业干事开展职业生涯规划教育活动，鼓励学生探索自我特质、挖掘内在潜能，提升职业生涯规划能力，引导学生紧扣时代需求、践行责任担当。通过示范引领、经费投入、点面结合等多种方式，建立专业化队伍，搭建学科体系和资源平台，着力构建覆盖全面的组织实施体系和适应学生终身发展的内容体系。

三、突出遴选培育，助力创新创业行动圆梦

通过遴选项目、加大投入、指导培育、共助孵化，积极培育优秀项目，激励毕业生自主创业，实现创业带动就业的倍增效应。学校专门建设了创业孵化园给项目团队免费使用，并配备了专业指导老师跟踪辅导项目。

四、着力营造氛围，组织就业创业宣传报道

通过官方媒体、简报专报、网站微信等多种形式，加大学校对就业创业工作进展和典型做法，特别是疫情防控期间经验成效的宣传报道力度。深入挖掘大学生就业创业工作亮点，全方位呈现毕业生就业创业工作中的经验、做法，发挥先进典型的示范效应，营造全校重视毕业生就业创业的良好氛围。

五、实施严密审查，确保就业数据真实可靠

严格按照教育部“四不准”要求审查就业数据信息，在就业报到证签发之前，对于就业单位规模小、流动性大等就业质量相对较差，多人到同一家单位就业、其他形式就业人数较多的情况，以及学生所学专业和单位行业匹配性差异较大等情况，逐一先行确认核实就业信息，保障就业数据真实有效。坚决杜绝“被就业”和就业率“掺水”，依法依规做好鉴证派遣、档案派送等工作。

2020年全省高校毕业生较上一年增加1万余人，加上新冠肺炎疫情和中美贸易摩擦等因素叠加影响，给今年的高校毕业生就业工作带来异常严峻的挑战。我校继续按照上级主管部门的要求和指导，把做好毕业生就业工作作为建设富裕幸福美丽现代化江西的重要任务，全面推进就业工作落实落地，切实解决毕业生就业创业难题，确保我校2020届毕业生高质量就业、成功创业。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势，包括毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。具体内容如下所示。

一、工作总体满意度

（一）工作总体及各方面的满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 90.10%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 86.48%、85.96%、78.10%，可见毕业生对就业的岗位和工作内容等方面均比较认同。

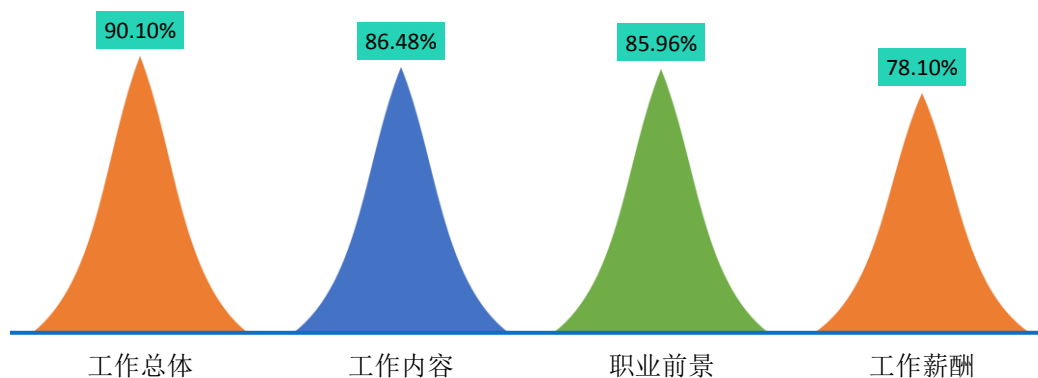


图 3-1 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各专业工作满意度

从工作总体满意度来看，物联网应用技术（100.00%）、机械制造与自动化（100.00%）、计算机应用技术（100.00%）、光伏发电技术与应用（100.00%）专业的毕业生的工作满意度相对较高。具体分布详见下表。

表 3.1 2020 届主要专业毕业生工作总体满意度评价

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
物联网应用技术	14.29%	38.10%	47.62%	0.00%	0.00%	100.00%
机械制造与自动化	11.11%	29.63%	59.26%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机应用技术	11.11%	33.33%	55.56%	0.00%	0.00%	100.00%
光伏发电技术与应用	16.67%	16.67%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%
数控技术	13.64%	22.73%	59.09%	4.55%	0.00%	95.45%
城市轨道交通机电技术	18.42%	28.95%	47.37%	2.63%	2.63%	94.74%
电气自动化技术	36.00%	12.00%	44.00%	4.00%	4.00%	92.00%
机电设备维修与管理	9.09%	27.27%	54.55%	9.09%	0.00%	90.91%
汽车检测与维修技术	5.00%	21.67%	63.33%	8.33%	1.67%	90.00%
工业机器人技术	30.00%	40.00%	20.00%	10.00%	0.00%	90.00%
机电一体化技术	22.14%	22.90%	43.51%	9.92%	1.53%	88.55%
汽车制造与装配技术	23.53%	17.65%	47.06%	5.88%	5.88%	88.24%
无人机应用技术	12.50%	12.50%	62.50%	12.50%	0.00%	87.50%
计算机网络技术	15.85%	28.05%	42.68%	10.98%	2.44%	86.59%
工业设计	14.29%	21.43%	50.00%	14.29%	0.00%	85.71%
机械设计与制造	10.53%	26.32%	47.37%	15.79%	0.00%	84.21%
应用电子技术	7.14%	21.43%	50.00%	21.43%	0.00%	78.57%
工程造价	25.00%	18.75%	31.25%	12.50%	12.50%	75.00%

注：市场营销等技术专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）主要就业行业工作满意度

在“批发和零售业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 100.00%；而在“电力、热力、燃气及水生产和供应业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 82.14%。

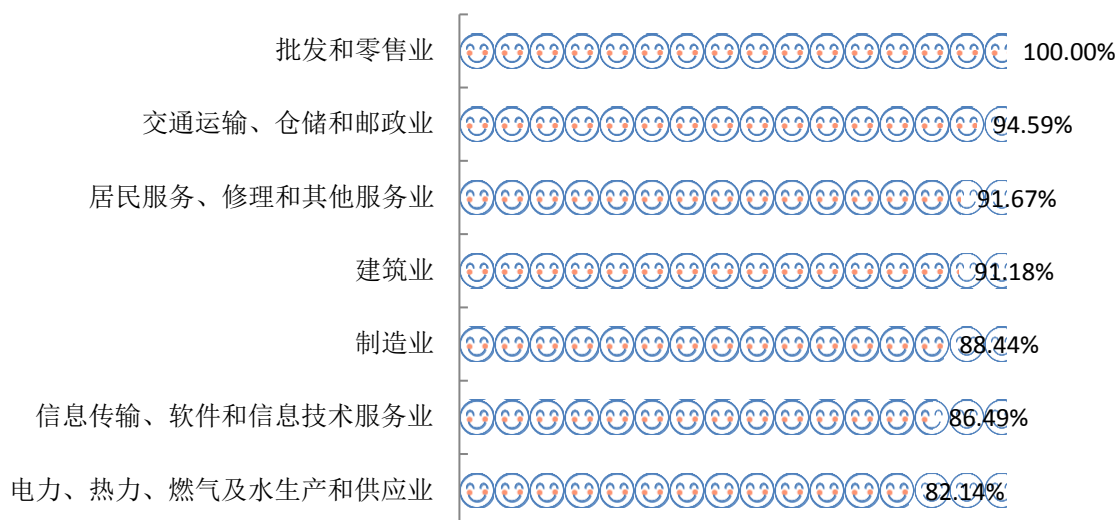


图 3-2 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、工作与专业相关度

（一）总体工作与专业相关度

学校 2020 届毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关度占比为 59.21%，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

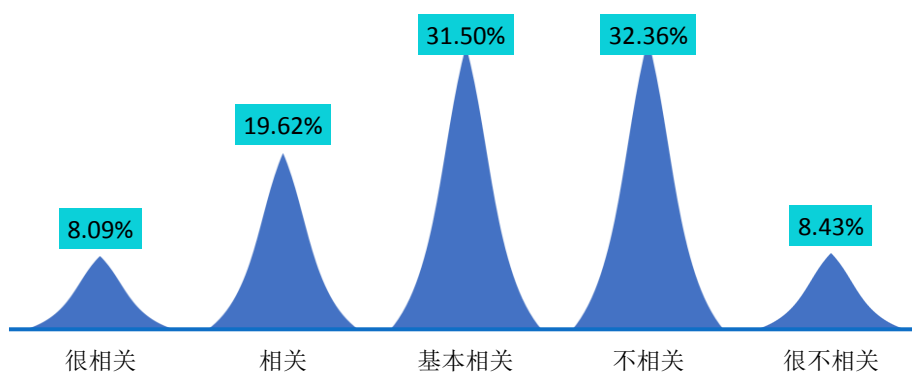


图 3-3 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各专业工作与专业相关度

学校 2020 届毕业生中，工程造价（75.00%）、机械制造与自动化（74.07%）、电气自动化技术（70.83%）专业的工作与专业相关度位居前三。

表 3.2 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
工程造价	25.00%	6.25%	43.75%	25.00%	0.00%	75.00%
机械制造与自动化	11.11%	14.81%	48.15%	18.52%	7.41%	74.07%
电气自动化技术	4.17%	41.67%	25.00%	20.83%	8.33%	70.83%
计算机网络技术	8.99%	17.98%	40.45%	25.84%	6.74%	67.42%
机电一体化技术	4.48%	23.88%	36.57%	26.87%	8.21%	64.93%
无人机应用技术	0.00%	37.50%	25.00%	37.50%	0.00%	62.50%
数控技术	0.00%	31.82%	27.27%	36.36%	4.55%	59.09%
工业设计	16.67%	25.00%	16.67%	33.33%	8.33%	58.33%
城市轨道交通机电技术	13.16%	21.05%	23.68%	34.21%	7.89%	57.89%
机械设计与制造	6.67%	13.33%	33.33%	33.33%	13.33%	53.33%
应用电子技术	13.33%	13.33%	26.67%	46.67%	0.00%	53.33%
计算机应用技术	10.53%	5.26%	36.84%	36.84%	10.53%	52.63%
物联网应用技术	8.70%	17.39%	26.09%	43.48%	4.35%	52.17%
机电设备维修与管理	8.33%	16.67%	25.00%	16.67%	33.33%	50.00%
汽车检测与维修技术	6.90%	13.79%	25.86%	41.38%	12.07%	46.55%
汽车制造与装配技术	12.50%	6.25%	18.75%	56.25%	6.25%	37.50%
模具设计与制造	0.00%	14.29%	21.43%	50.00%	14.29%	35.71%
光伏发电技术与应用	0.00%	0.00%	16.67%	66.67%	16.67%	16.67%

注：工业机器人技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、社会保障情况

学校 2020 届毕业生工作单位为其办理“五险一金及以上”的比例较高(47.89%)，其次是“仅五险”（17.02%），第三是“其他”（14.21%）。

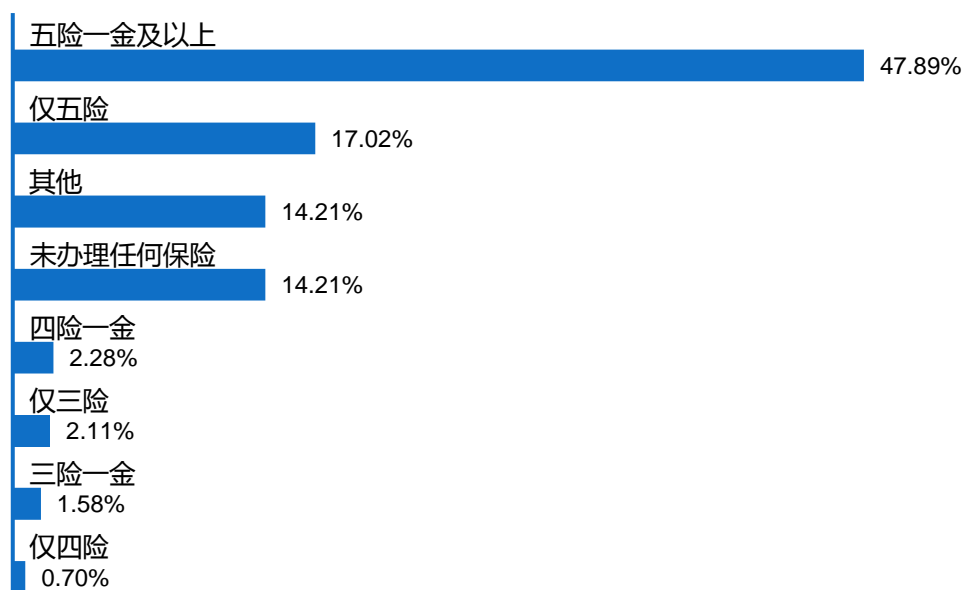


图 3-4 2020 届毕业生总体社会保障情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、职业期待吻合度

（一）总体职业期待吻合度

学校 2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 76.91%，其中“很符合”占比为 7.28%，“符合”占比为 20.07%。

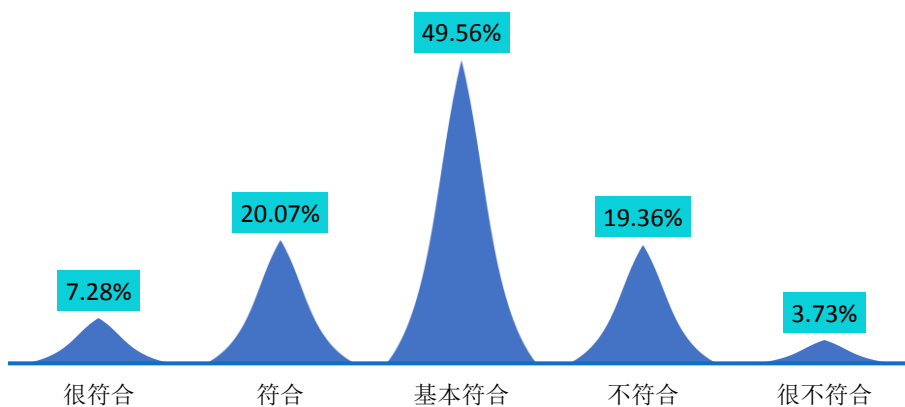


图 3-5 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各专业职业期待吻合度

学校 2020 届毕业生中，光伏发电技术与应用（100.00%）、无人机应用技术（87.50%）、电气自动化技术（87.50%）专业的毕业生职业期待吻合度相对较高。

表 3.3 2020 届主要专业毕业生职业期待吻合情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
光伏发电技术与应用	0.00%	16.67%	83.33%	0.00%	0.00%	100.00%
无人机应用技术	12.50%	12.50%	62.50%	12.50%	0.00%	87.50%
电气自动化技术	12.50%	20.83%	54.17%	8.33%	4.17%	87.50%
物联网应用技术	9.09%	18.18%	59.09%	13.64%	0.00%	86.36%
城市轨道交通机电技术	5.71%	31.43%	48.57%	14.29%	0.00%	85.71%
工程造价	0.00%	21.43%	64.29%	14.29%	0.00%	85.71%
机电设备维修与管理	9.09%	36.36%	36.36%	18.18%	0.00%	81.82%
机械制造与自动化	0.00%	19.23%	61.54%	19.23%	0.00%	80.77%
机电一体化技术	8.96%	15.67%	54.48%	17.16%	3.73%	79.10%
计算机网络技术	5.95%	25.00%	47.62%	15.48%	5.95%	78.57%
汽车检测与维修技术	6.78%	25.42%	44.07%	20.34%	3.39%	76.27%
计算机应用技术	12.50%	18.75%	37.50%	18.75%	12.50%	68.75%
应用电子技术	7.14%	0.00%	57.14%	21.43%	14.29%	64.29%
数控技术	0.00%	5.26%	57.89%	36.84%	0.00%	63.16%
汽车制造与装配技术	6.25%	6.25%	50.00%	37.50%	0.00%	62.50%
工业设计	15.38%	15.38%	30.77%	38.46%	0.00%	61.54%
机械设计与制造	5.56%	5.56%	33.33%	50.00%	5.56%	44.44%

注：焊接技术及自动化、市场营销、工业机器人技术、电子商务技术、模具设计与制造、动漫制作技术、会计专业样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、就业感受

（一）专业发展前景

专业发展前景满意度：2020 届毕业生对专业发展的满意度为 82.33%，其中“很满意”占比为 10.97%，“满意”占比为 26.01%。

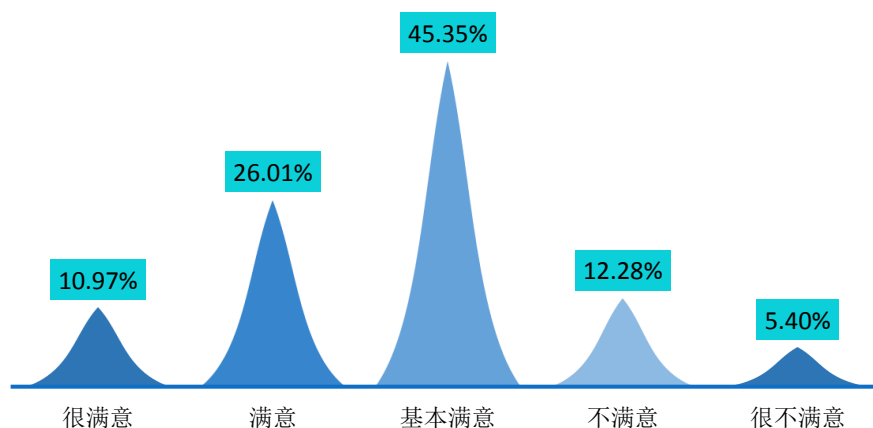


图 3-6 2020 届毕业生专业发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生的专业发展前景满意度：2020 届毕业生中，汽车制造与装配技术、工业机器人技术专业的毕业生职业期待吻合度相对较高，均在 91.00% 以上。

表 3.4 2020 届主要专业毕业生专业发展前景满意度分布

专业	发展前景满意度	专业	发展前景满意度
汽车制造与装配技术	94.28%	模具设计与制造	80.36%
工业机器人技术	91.99%	计算机应用技术	79.03%
电子商务技术	89.90%	机械设计与制造	78.62%
电气自动化技术	88.81%	汽车检测与维修技术	78.23%
机械制造与自动化	88.14%	应用电子技术	77.32%
会计	86.07%	工业设计	76.79%
计算机网络技术	85.48%	物联网应用技术	72.00%
工程造价	85.42%	数控技术	71.30%
机电一体化技术	84.21%	光伏发电技术与应用	70.00%
城市轨道交通机电技术	83.16%	机电设备维修与管理	69.05%
市场营销	80.83%	无人机应用技术	64.77%

注：动漫制作技术等专业样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）单位发展前景

单位发展前景满意度：2020届毕业生对单位发展的满意度为84.36%，其中“很满意”占比为13.97%，“满意”占比为21.70%。

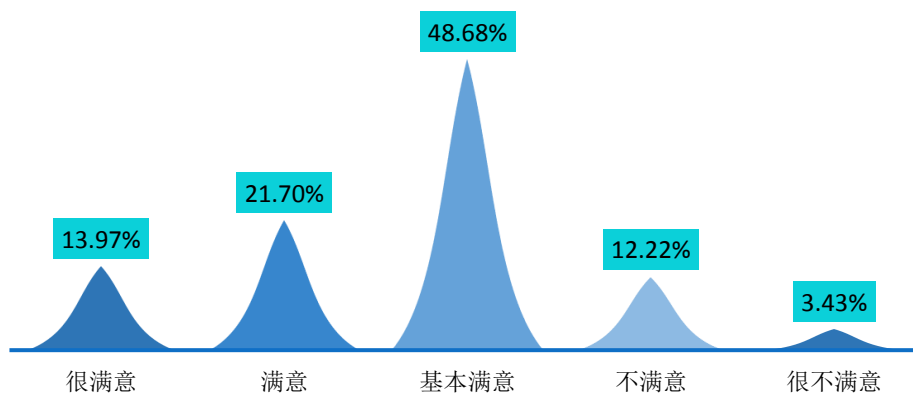


图 3-7 2020 届毕业生单位发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作压力

学校 2020 届毕业生认为工作压力在可承受范围的符合度为 91.68%，其中“很符合”占比为 9.71%，“符合”占比为 27.73%。

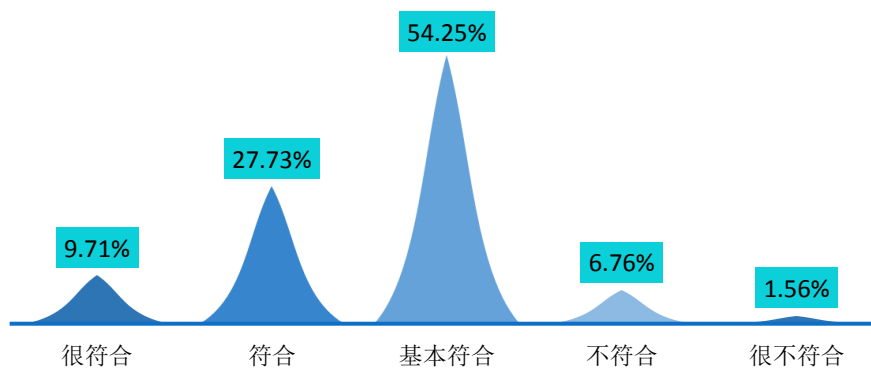


图 3-8 2020 届毕业生工作压力承受范围符合情况分布

注：符合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

六、就业影响因素

（一）求职成功途径

学校组织的现场招聘会（30.70%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是父母及亲友推荐（17.11%）。

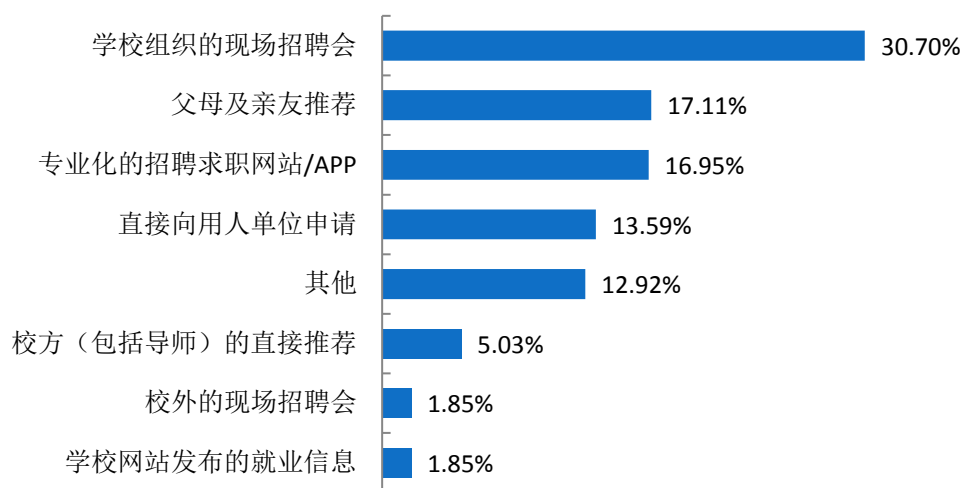


图 3-9 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）求职困难

学校 2020 届毕业生求职过程中遇到的主要困难是“实践经验缺乏”（27.55%）和“知识、技能达不到要求”（22.16%）。

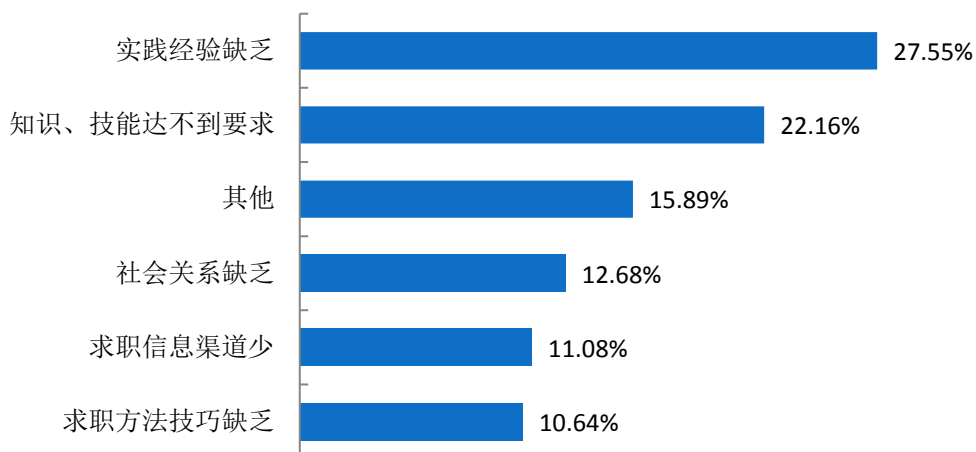


图 3-10 2020 届毕业生求职困难

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）投放简历数

在落实第一份工作之前，2020届毕业生投递简历“5份及以下”占比为64.86%，“16次及以上”占比为15.79%。

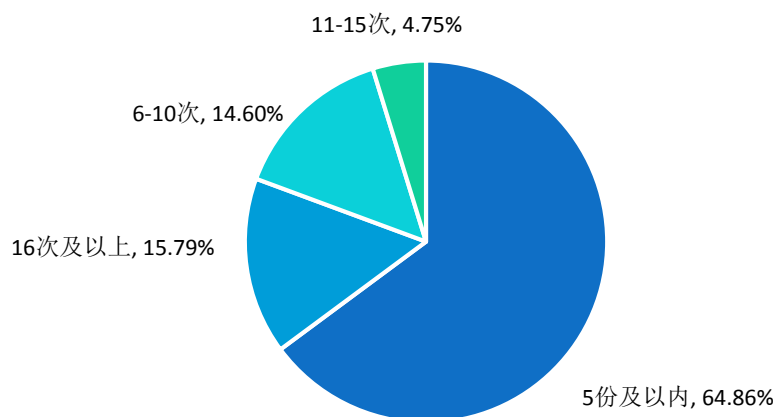


图 3-11 2020 届毕业生简历投放分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）收到 Offer 数

学校2020届毕业生收到录用通知主要为“1个”占比为30.25%，其次为“2个”占比为23.67%。

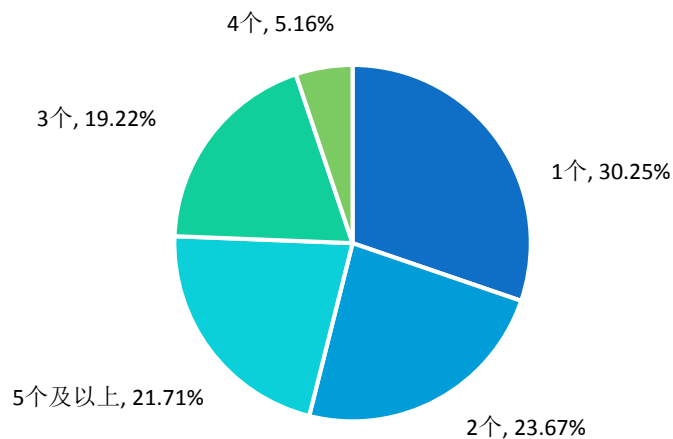


图 3-12 2020 届毕业生收到录用通知分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）社团活动参与情况

社团活动参与度：2020 届毕业生参加过社团活动的占比为 74.72%，其中“参加过，自身收获不高”占比为 32.33%。

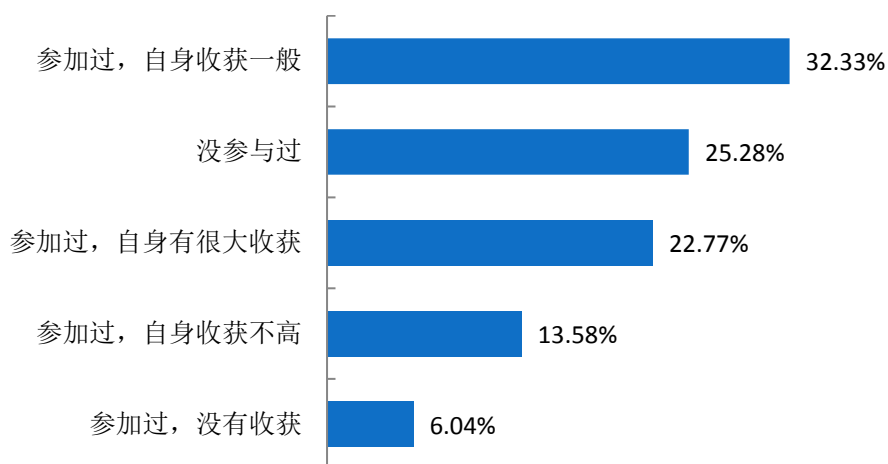


图 3-13 2020 届毕业生社团活动的参加情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

参与社团活动满意度：2020 届毕业生对社团活动满意度为 91.57%，其中“很满意”占比为 21.23%，“满意”占比为 28.16%。

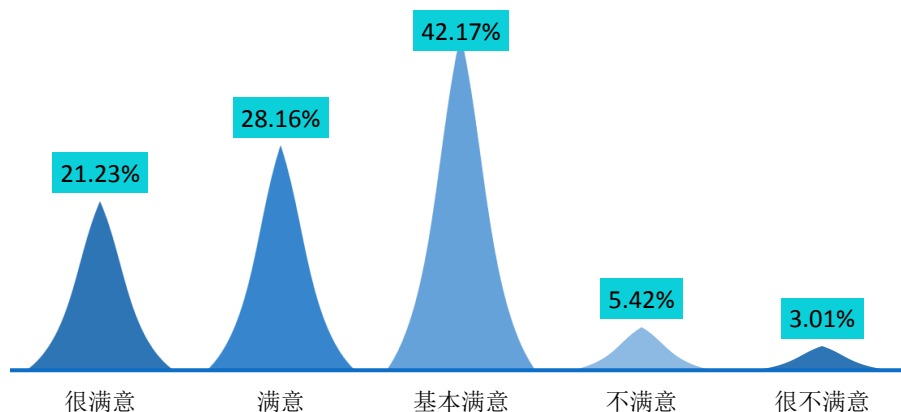


图 3-14 2020 届毕业生对社团活动的满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）实习实践情况

学校 2020 届毕业生参加过实习实践的占比为 94.24%，其中“1-3 个月”占比为 42.73%。

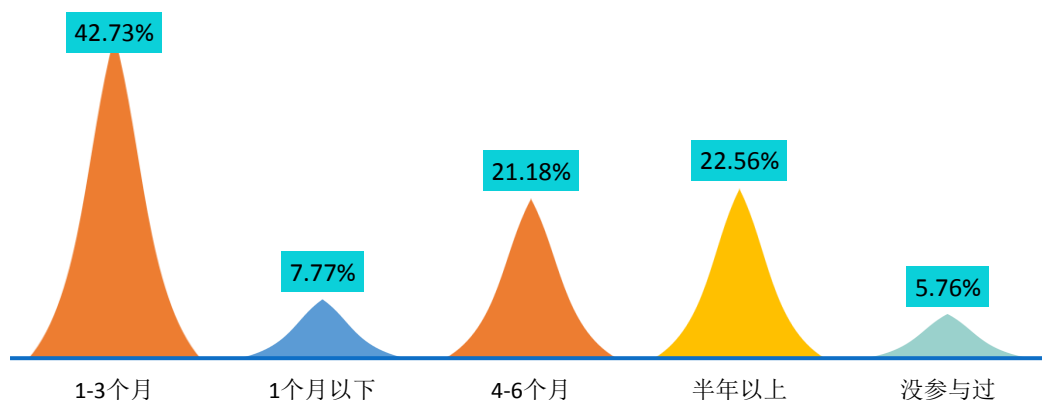


图 3-15 2020 届毕业生实习实践活动的参加情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

七、建档立卡贫困户就业情况

就业率：学校 2020 届“建档立卡贫困户”毕业生共 104 人，其中就业人数 92 人，就业率为 88.46%。

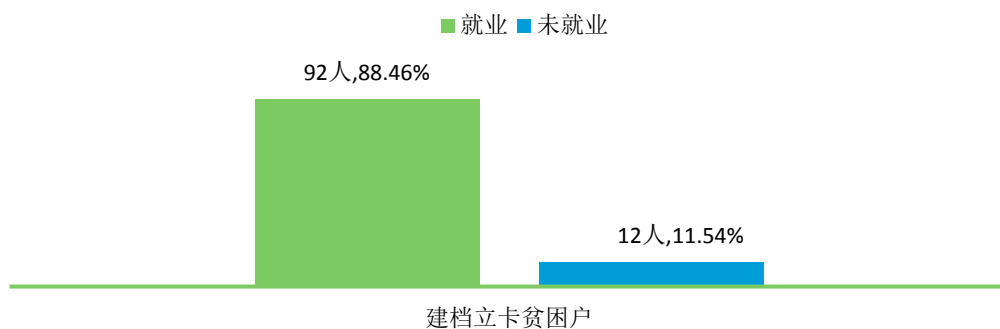


图 3-16 2020 届“建档立卡贫困户”毕业生就业率

数据来源：江西机电职业技术学院就业数据。

就业相关满意度情况：学校 2020 届“建档立卡贫困户”毕业生工作总体满意度为 75.00%，工作与专业相关度为 76.00%，职业期待吻合度为 70.83%。

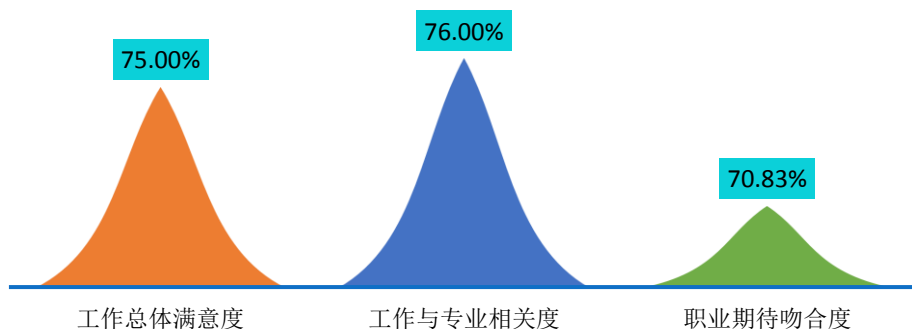


图 3-17 2020 届“建档立卡贫困户”毕业生就业相关情况分析（单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

八、就业质量综合评价

学校 2020 届毕业生就业率为 73.81%，专业相关度为 59.21%，职业期待吻合度为 76.91%，工作总体满意度为 90.10%。各专业具体情况详见下表。

表 3.5 2020 届主要专业毕业生就业质量综合评价

专业	就业率	工作总体满意度	专业相关度	职业期待吻合度
工业设计	88.89%	85.71%	58.33%	61.54%
数控技术	88.89%	95.45%	59.09%	63.16%
城市轨道交通机电技术	85.80%	94.74%	57.89%	85.71%
汽车检测与维修技术	85.19%	90.00%	46.55%	76.27%
光伏发电技术与应用	76.92%	100.00%	16.67%	100.00%
机械设计与制造	75.29%	84.21%	53.33%	44.44%
工程造价	75.00%	75.00%	75.00%	85.71%
物联网应用技术	75.00%	100.00%	52.17%	86.36%
电气自动化技术	74.44%	92.00%	70.83%	87.50%
机械制造与自动化	73.81%	100.00%	74.07%	80.77%
机电一体化技术	73.62%	88.55%	64.93%	79.10%
应用电子技术	73.08%	78.57%	53.33%	64.29%
机电设备维修与管理	65.62%	90.91%	50.00%	81.82%
汽车制造与装配技术	65.43%	88.24%	37.50%	62.50%
计算机网络技术	65.09%	86.59%	67.42%	78.57%
无人机应用技术	64.71%	87.50%	62.50%	87.50%
计算机应用技术	62.39%	100.00%	52.63%	68.75%
总体	73.81%	90.10%	59.21%	76.91%

注：工业机器人技术等专业样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：毕业生专项就业分析

一、继续深造分析

国内升学人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 175 人选择国内升学深造，国内升学率为 7.50%。

升学原因：2020 届毕业生选择升学的主要原因为“增加择业资本、站在更高的求职点”（59.13%）、“提升综合能力”（20.87%）和“延缓面对就业的困难”（10.43%）。

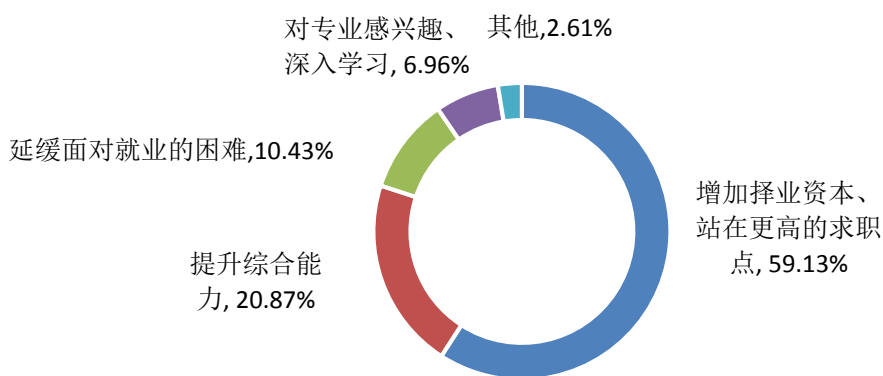


图 4-1 2020 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性：2020 届毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 70.18%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

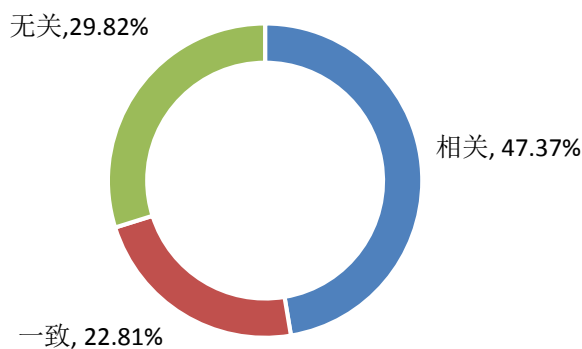


图 4-2 2020 届毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、自主创业分析

创业人数及比例：截止到 2020 年 8 月 31 日，学校 2020 届毕业生中，共有 1 人选择自主创业，创业率为 0.04%。

截止到 2020 年 11 月 03 日，根据第三方机构-新锦成公司调研结果显示 2020 届毕业生中，有 26 人选择自主创业，调研反馈的创业率为 1.11%。针对调研结果中选择自主创业的毕业生进行以下情况分析：

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”及“制造业”。

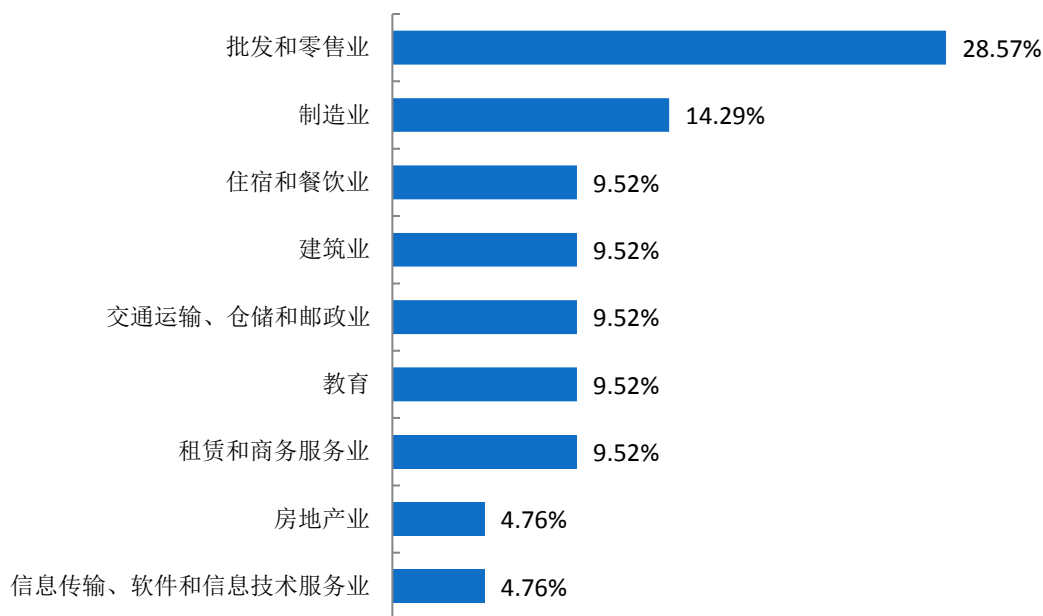


图 4-3 2020 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：2020 届毕业生选择创业的主要原因是“希望通过创业实现个人理想”（63.16%），其次为“预期可能有更高收入”（47.37%）。

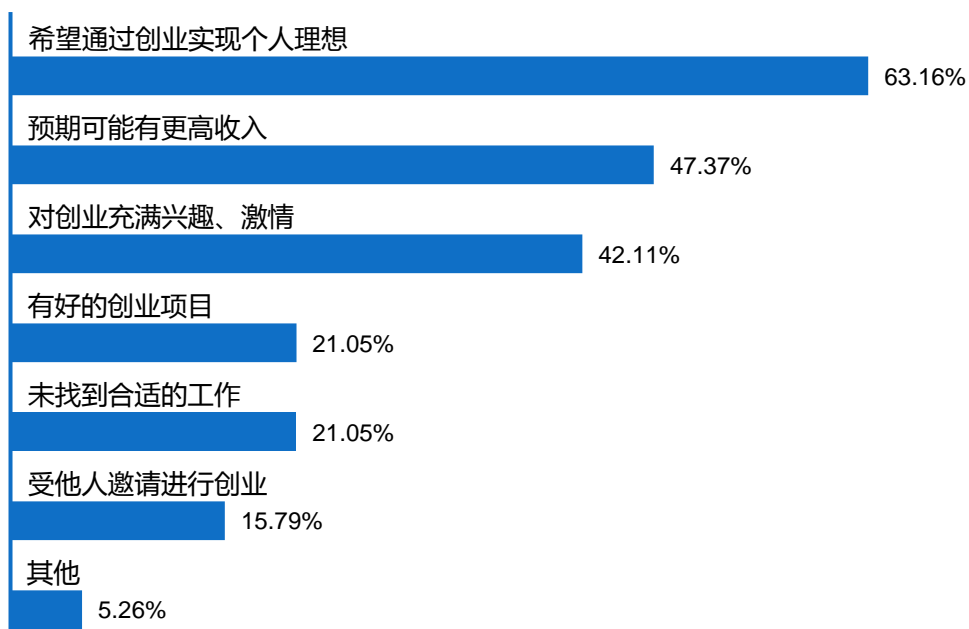


图 4-4 2020 届毕业生自主创业原因分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业类型：2020 届毕业生选择创业的类型是“团队创业”（40.00%），其次为“加盟创业”（20.00%）。

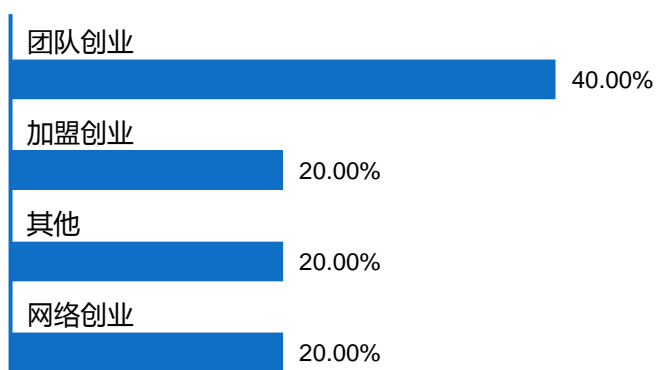


图 1-13 2020 届毕业生自主创业类型分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业资金来源：2020 届毕业生创业的主要资金来源于“父母亲友的支持”（65.00%）和“个人赚取”（40.00%）。

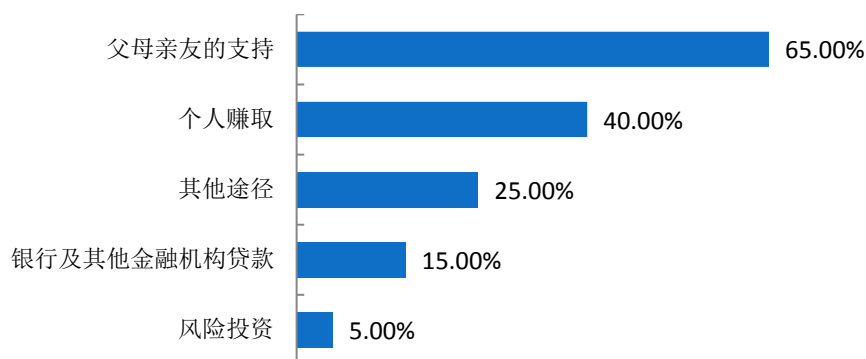


图 1-14 2020 届毕业生创业资金来源

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2020 届毕业生在创业准备过程中遇到的困难主要来自于“办公场所、设备等软硬件环境的准备”（38.89%），其次为“产品、服务的营销推广”（33.33%）和“创业团队组建”（33.33%）。

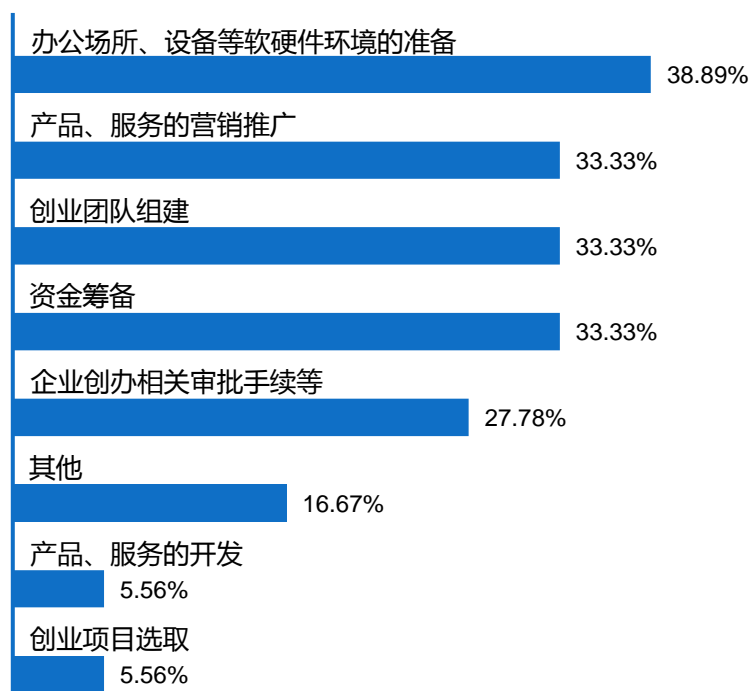


图 1-15 2020 届毕业生自主创业困难分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、未就业情况分析

未就业原因：学校2020届未就业毕业生共611人（占比26.19%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“待就业”（66.67%）。

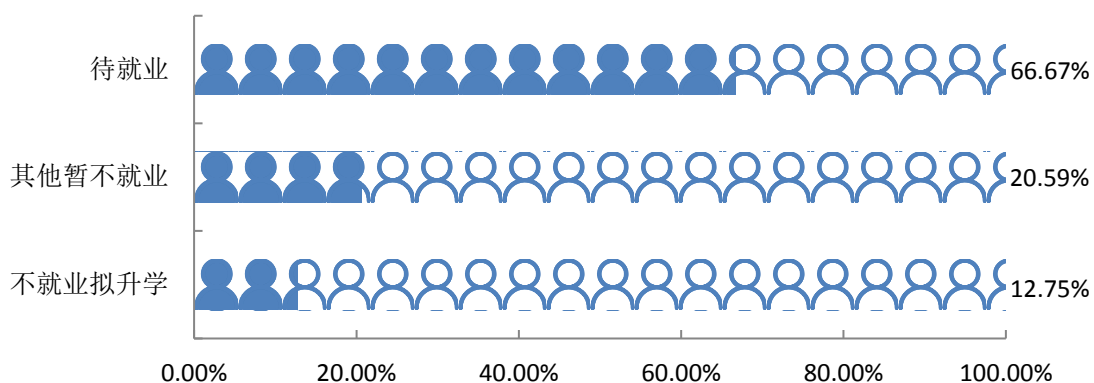


图 4-5 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

择业困难：2020 届未就业毕业生择业困难主要由于“其他”（24.51%），其次是“实践经验缺乏”（23.53%），第三是“知识、技能达不到要求”（20.59%）。

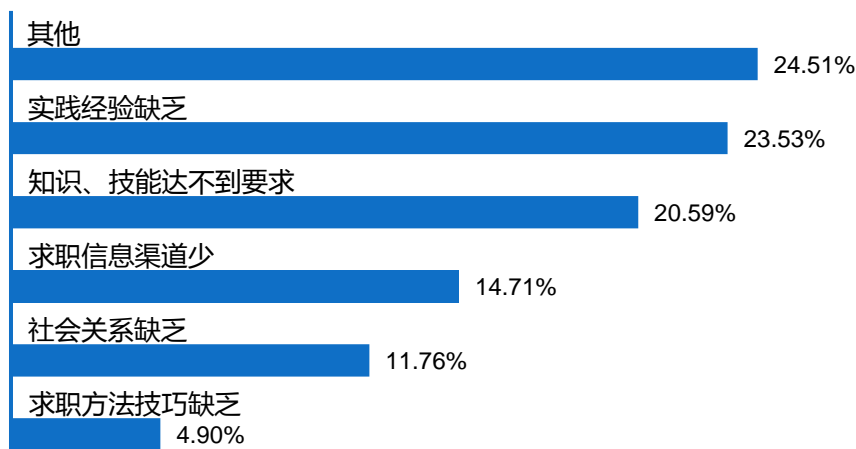


图 4-6 2020 届未就业毕业生择业困难情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模均在 2300 人以上，就业率呈稳定发展趋势，且就业率始终保持在较高水平，均在 73.81% 及以上，受疫情影响，2020 届毕业生整体就业率略有下降。

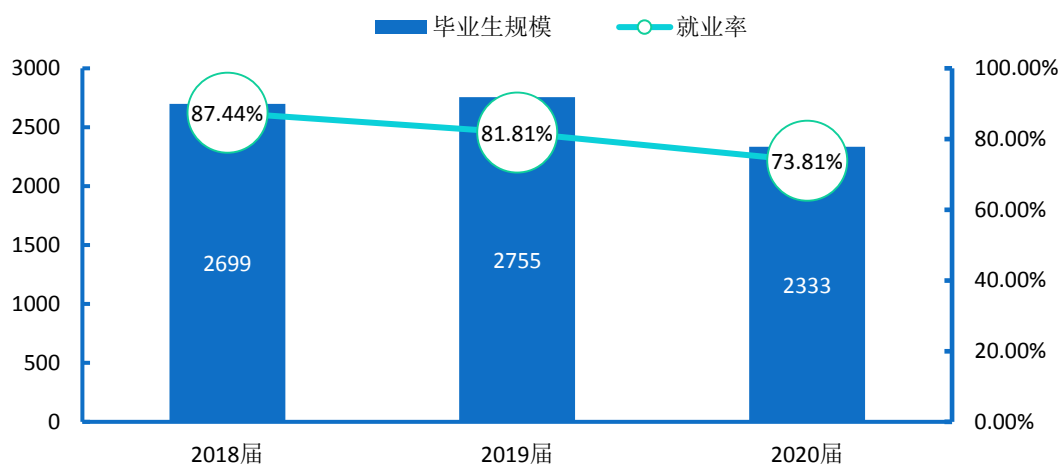


图 5-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《江西机电职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自江西机电职业技术学院就业数据。

二、近三年国内升学变化趋势

学校 2020 届毕业生选择升学的比例明显上升，相比于 2019 届毕业生，2020 届毕业生的国内升学比例上涨 7.99 个百分点。可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

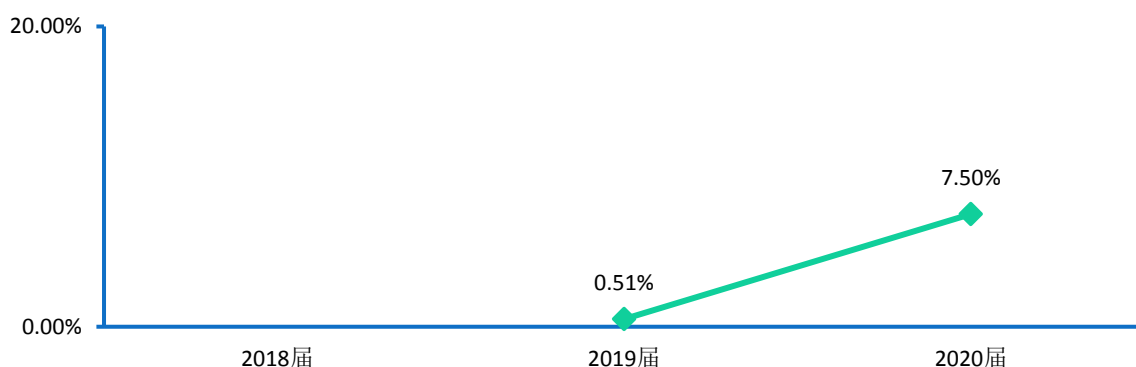


图 5-2 2018-2020 届毕业生国内升学趋势

数据来源：1.2019 届数据来自《江西机电职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届江西机电职业技术学院毕业生就业信息统计数据。

三、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业比例均在 42.18% 及以上，且呈逐年上升趋势，省内就业比例每年至少增长 3 个百分点以上；这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

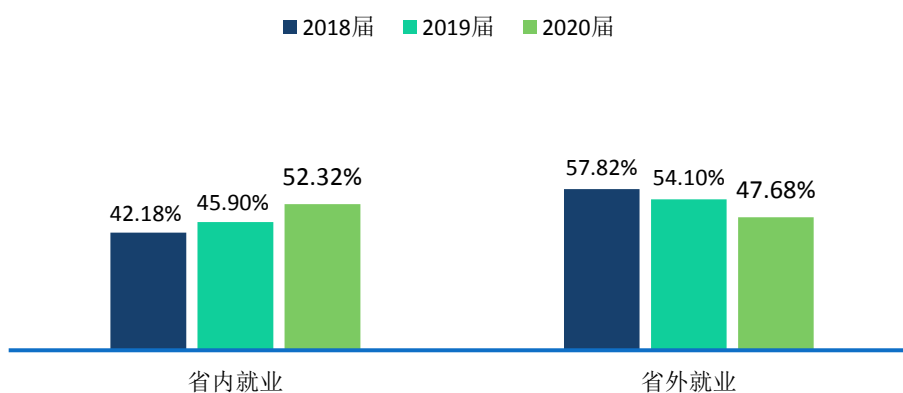


图 5-3 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《江西机电职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自江西机电职业技术学院就业数据。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“科学研究和技术服务业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“制造业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

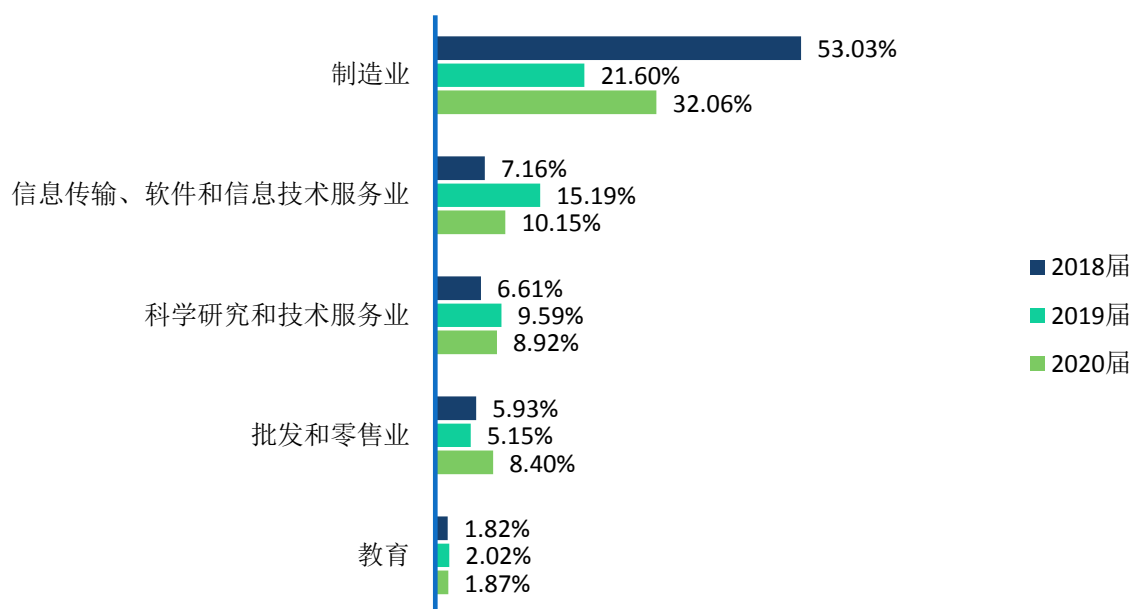


图 5-4 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《江西机电职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自江西机电职业技术学院就业数据。

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“其他企业”、“国有企业”和“三资企业”。这一结果主要得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

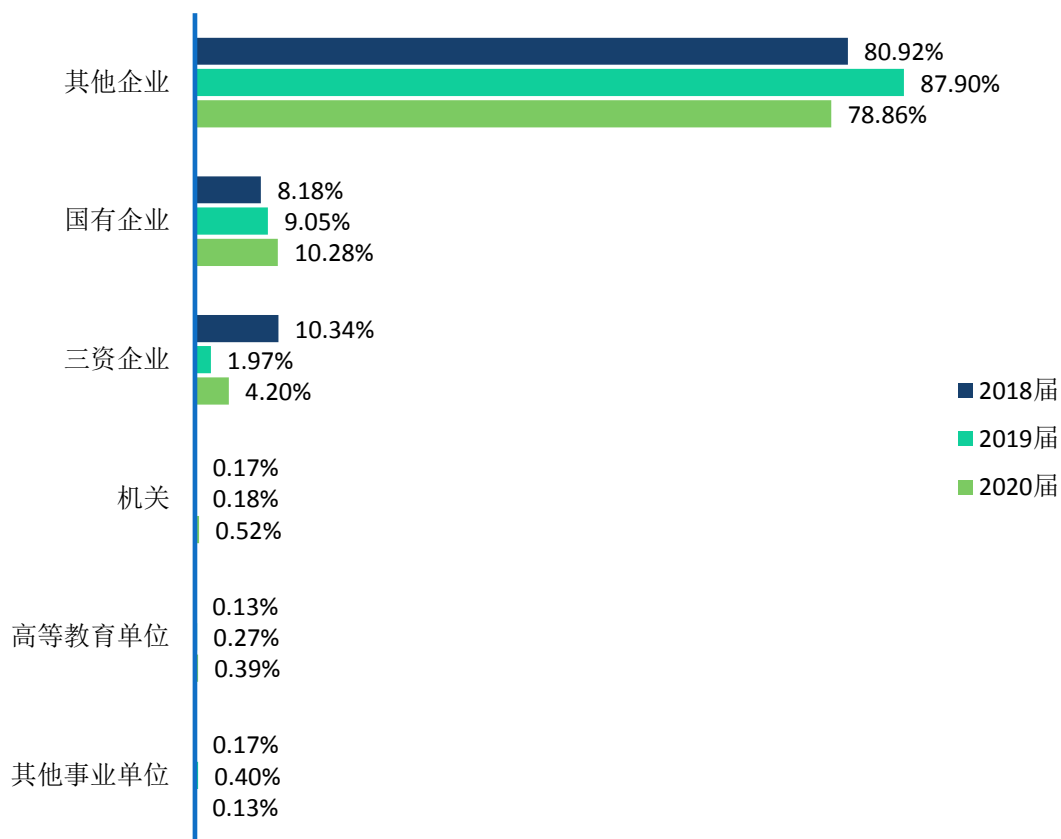


图 5-5 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《江西机电职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自江西机电职业技术学院就业数据。

六、近三年工作与专业相关度变化趋势

学校近三年毕业生工作与专业相关度均保持在 59.00% 以上，2020 届毕业生工作与专业相关度相较 2019 届降低 6.79%，相较 2018 届降低 4.88%。

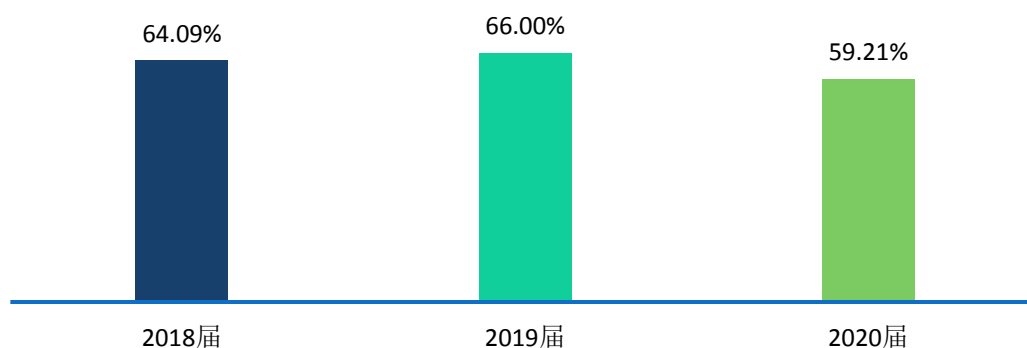


图 5-6 2018-2020 届毕业生工作与专业相关度变化情况

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《江西机电职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇：对教育教学相关分析与反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对教育教学的反馈

（一）毕业生专业认知

1.专业认知度

学校 2020 届毕业生对专业认知评价的符合度为 89.27%，其中“很符合”占比为 17.02%，“符合”占比为 27.04%。

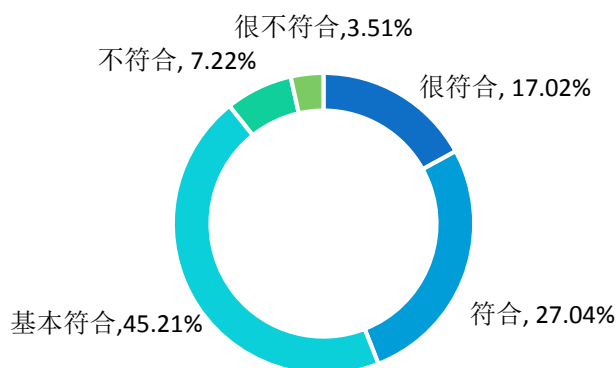


图 6-1 2020 届毕业生对专业认知符合度评价

注：评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.专业课程掌握度与目标岗位技能要求匹配度

学校 2020 届毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为 81.90%，其中“很匹配”占比为 13.58%，“基本匹配”占比为 21.07%。

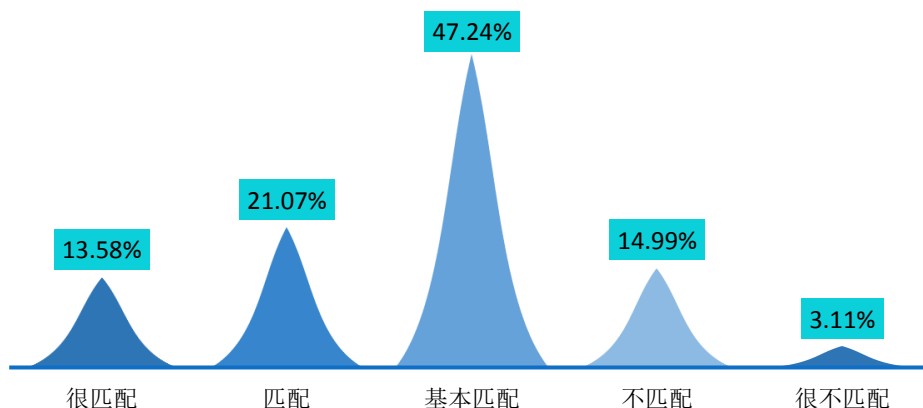


图 6-2 2020 届毕业生对专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度

注：匹配度评价维度包括“很匹配”、“匹配”、“基本匹配”、“不匹配”、“很不匹配”和“无法评价”；其中，匹配度为选择“很匹配”、“匹配”和“基本匹配”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校整体评价

1. 母校满意度

学校 2020 届毕业生对母校的满意度为 93.07%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 20.52%，“满意”占比为 29.62%，可见 2020 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

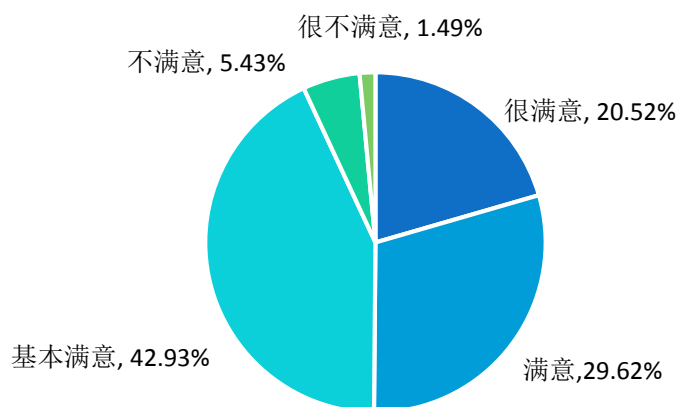


图 6-3 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

学校 2020 届毕业生中，38.55%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，45.92%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 15.52%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

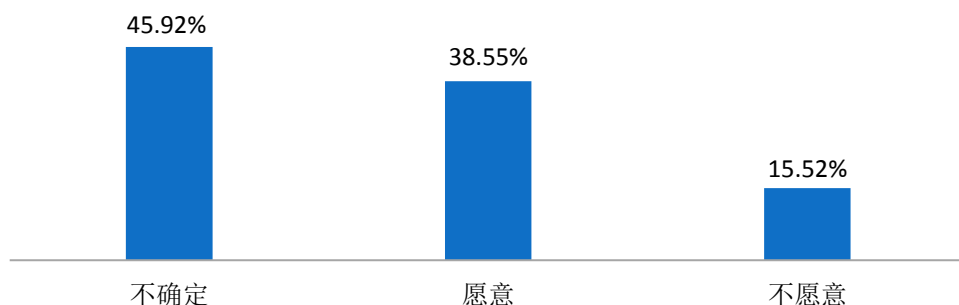


图 6-4 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业指导服务评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 86.18% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（91.07%）、“职业咨询与辅导”（88.79%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（88.74%）的满意度相对较高。

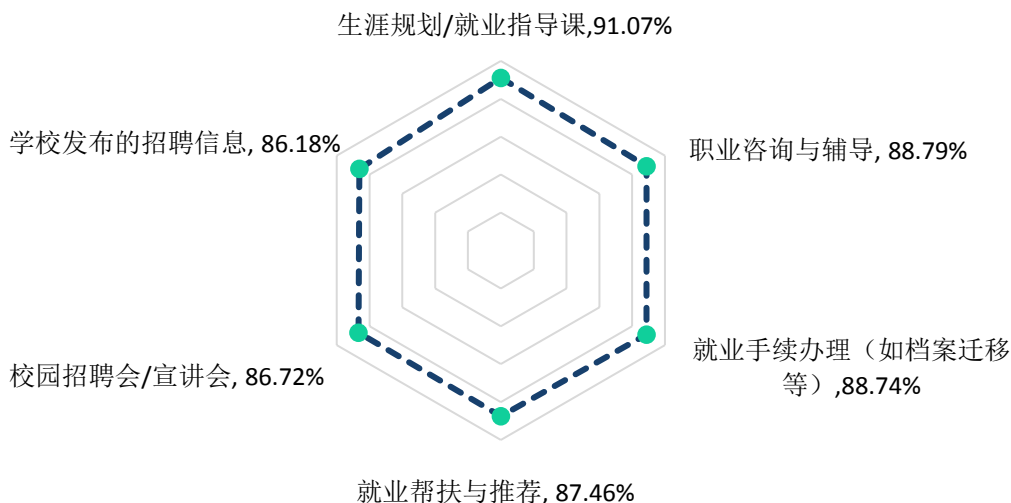


图 6-5 2020 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）母校人才培养工作评价

1.人才培养满意度

学校 2020 届毕业生对人才培养满意度为 84.92%，其中“很满意”占比为 11.08%，
“满意”占比为 22.68%。

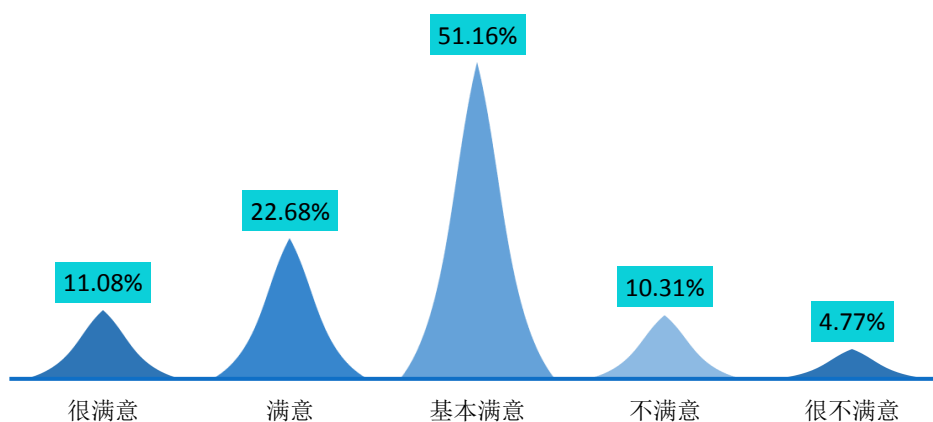


图 6-6 2020 届毕业生对人才培养的满意情况分布

注：人才培养满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.课程安排的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性了解课程安排的合理性。具体内容如下所示。

学校 2020 届毕业生对课程安排的总体满意度为 86.79%；专业课掌握度为 88.40%，
专业课满足度为 85.51%，公共课帮助度为 86.48%。

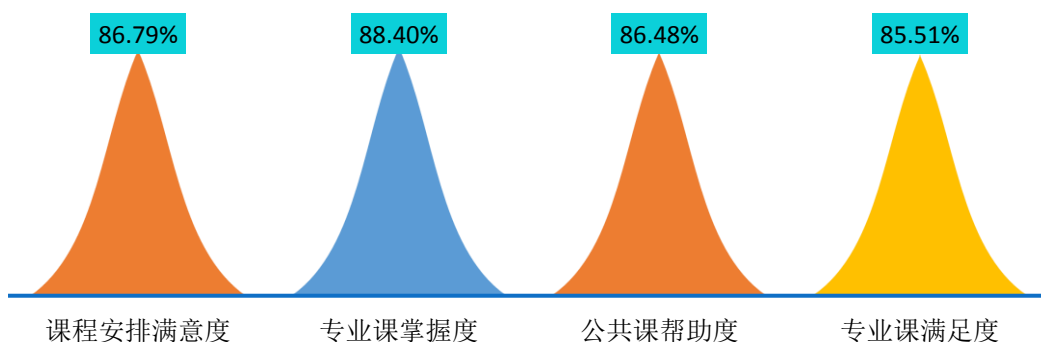


图 6-7 2020 届毕业生对所学课程安排的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程安排满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.教师授课水平的评价

学校 2020 届毕业生对教师授课水平的总体满意度为 92.67%；对师德师风的满意度为 94.97%，对教学态度的满意度为 91.38%，对教学水平的满意度为 91.67%。

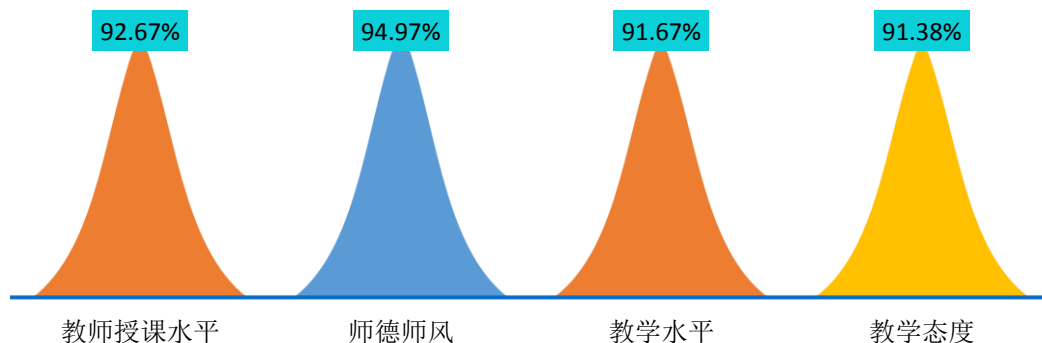


图 6-8 2020 届毕业生对教师授课水平的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.教师授课水平满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对专业课程教学的评价

学校 2020 届毕业生对学校专业课程教学的总体满意度为 91.55%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

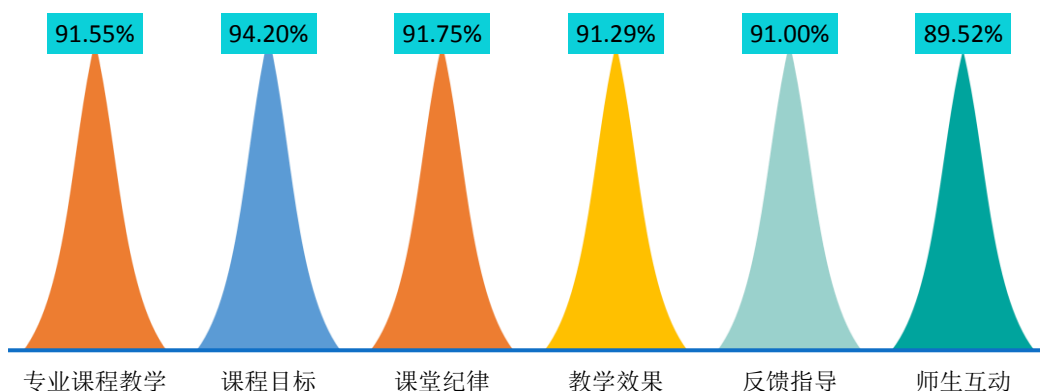


图 6-9 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.实践教学水平

学校 2020 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 89.62%；其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“开展充分性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

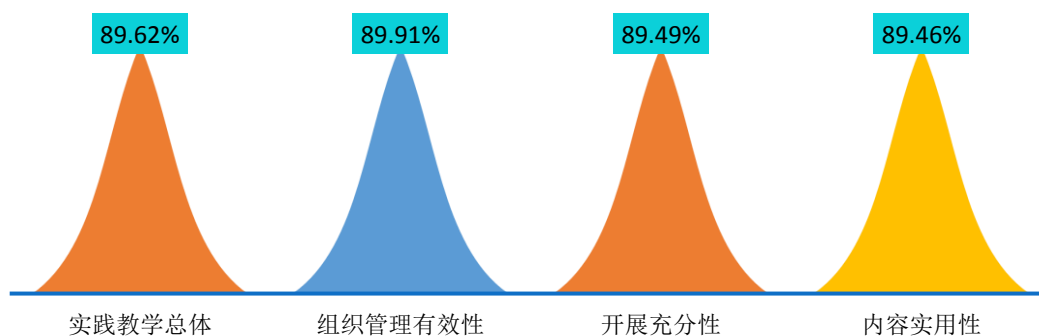


图 6-10 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、记忆能力、表达能力、创新思维、团队意识、阅读理解、善于倾听、主动学习、数学运算；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.10 分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 3.67 分和 3.60 分。

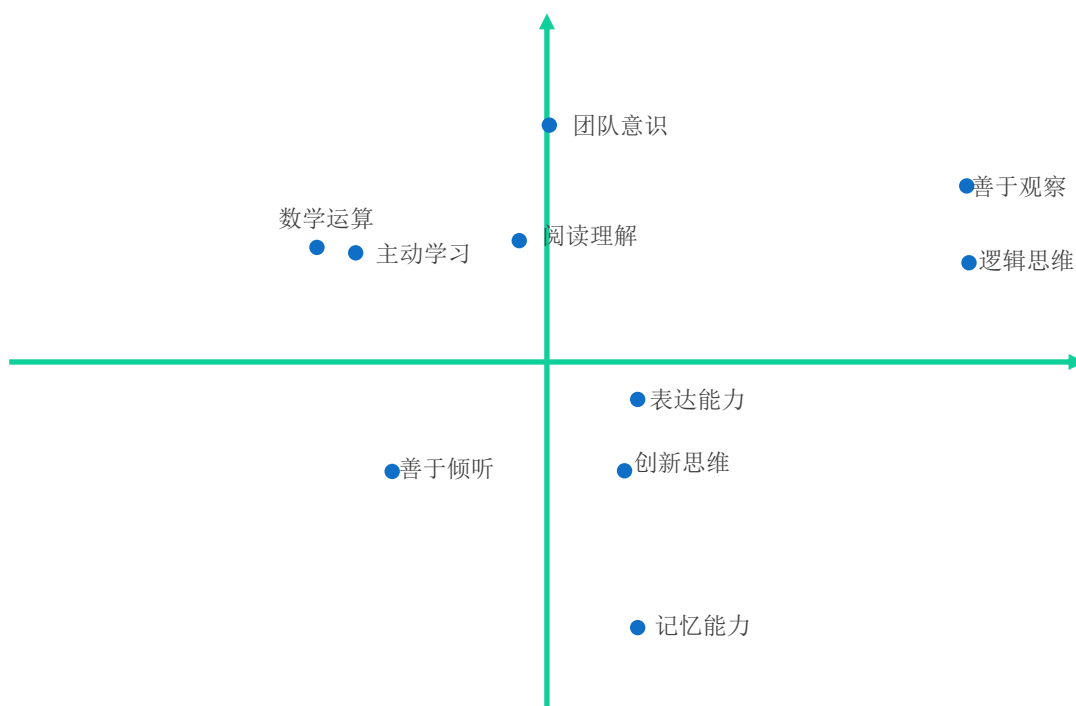


图 6-11 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.35，3.40）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6.1 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
逻辑思维	62.46%	3.51

基础能力	重要度	能力水平
善于观察	62.32%	3.60
记忆能力	40.90%	3.10
表达能力	40.90%	3.36
创新思维	40.06%	3.28
团队意识	35.15%	3.67
阅读理解	33.19%	3.54
善于倾听	24.93%	3.27
主动学习	22.55%	3.53
数学运算	20.03%	3.53

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

二、用人单位对教育教学的评价

（一）对毕业生的总体满意度

用人单位对学校毕业生的工作表现总体满意度为 99.07%，其中“很满意”的占比相对较高，为 62.04%。

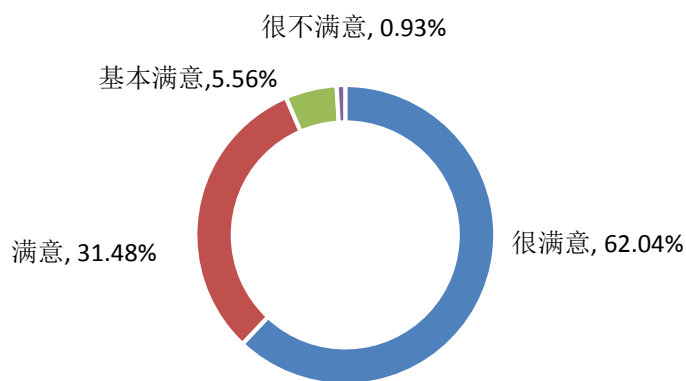


图 6-12 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（二）对毕业生工作情况评价

毕业生适应情况：用人单位认为 2020 届毕业生岗位适应情况“完全能够适应”占比为 55.24%，“比较能够适应”占比为 34.29%。

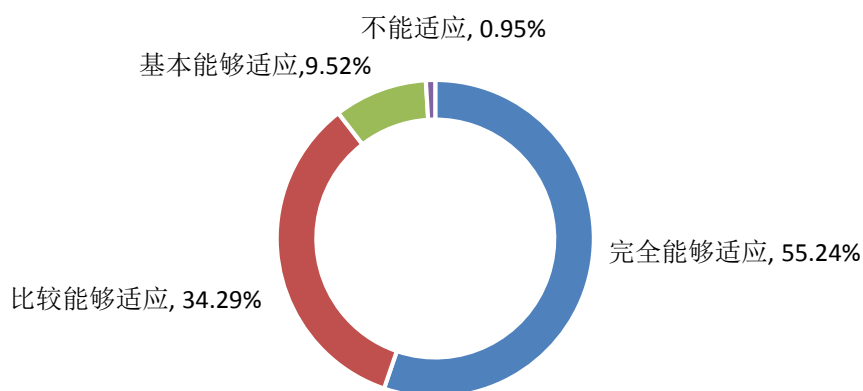


图 6-13 用人单位对 2020 届毕业生岗位适应情况的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

毕业生离职情况：用人单位反馈 2020 届毕业生在入职一年内的离职率为 23.53%。

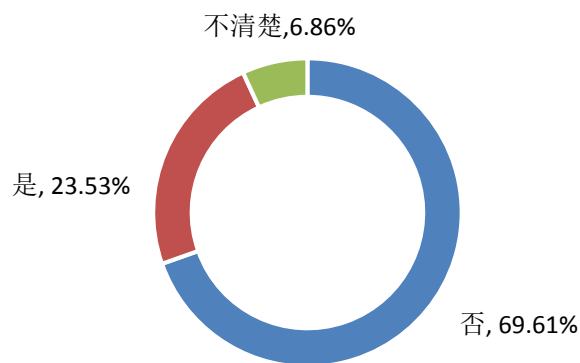


图 6-14 毕业生离职情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（三）对毕业生的能力评价

毕业生综合能力满意度：97.87%的用人单位对毕业生综合能力感到满意，其中“很满意”的占比相对较高，为 52.13%。

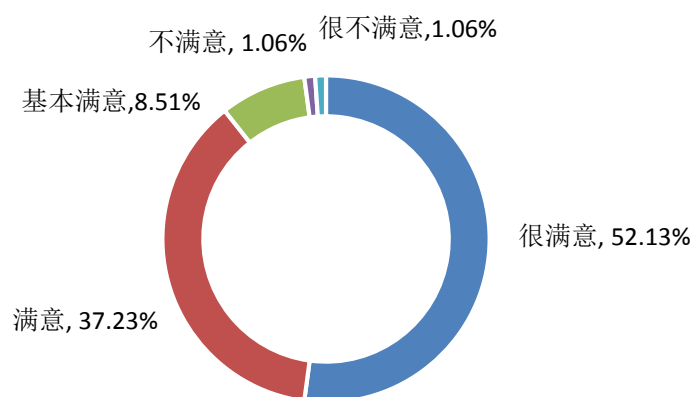


图 6-15 用人单位对 2020 届毕业生综合能力满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生创新能力满意度：95.70%的用人单位对学校毕业生的创新能力感到满意，其中“很满意”的占比相对较高，为 37.63%。

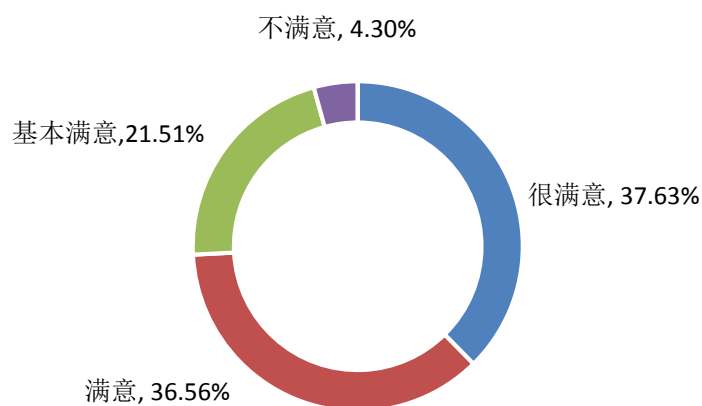


图 6-16 用人单位对 2020 届毕业生创新能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：97.87%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中“很满意”的占比相对较高，为 56.38%。

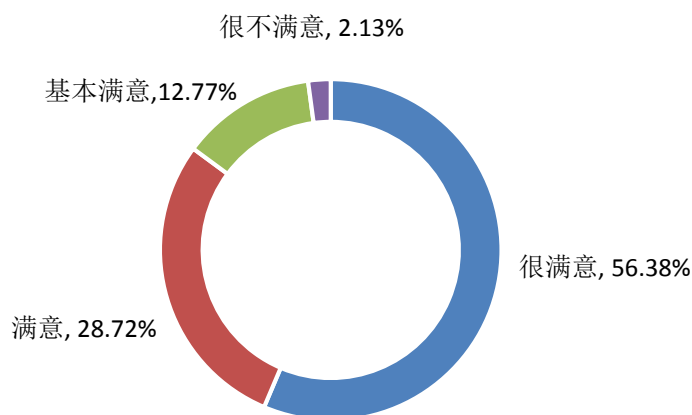


图 6-17 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：97.85%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中“很满意”的占比相对较高，为 45.16%。

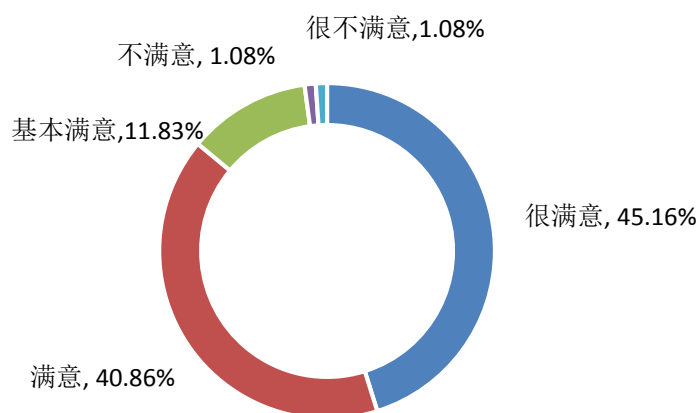


图 6-18 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（四）用人单位对学校人才培养的反馈建议

用人单位认为学校人才培养应在“强化专业实践环节，增强学生实践能力”（54.12%）、“专业设置动态调整，满足社会发展需要”（36.47%）和“加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面”（31.76%）这三个方面来加强就业工作。

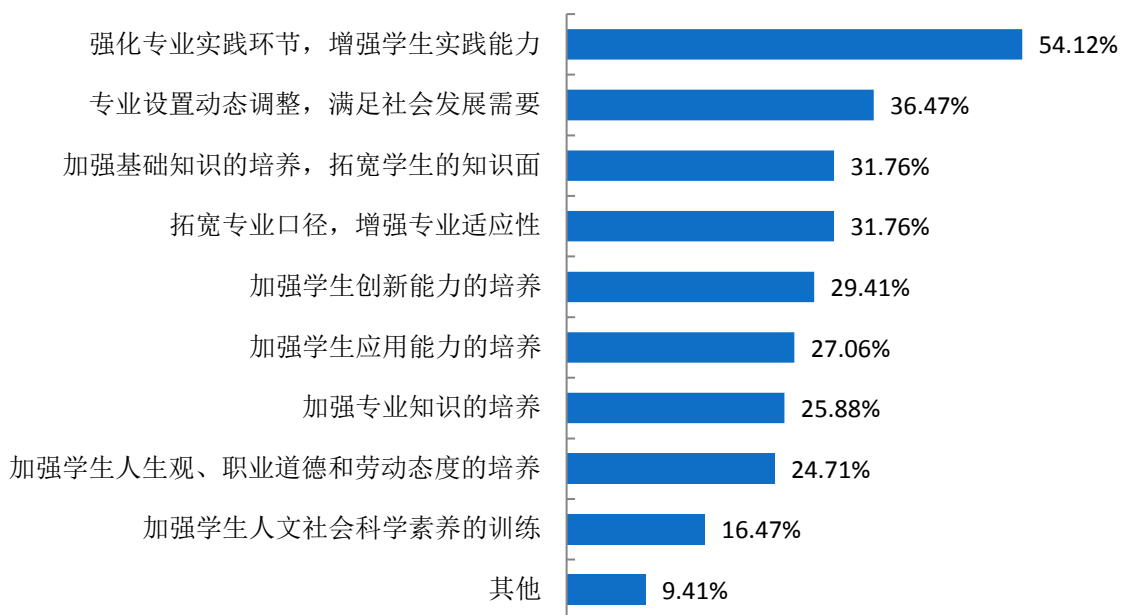


图 6-19 用人单位对人才培养的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（五）对学校就业服务工作总体的满意度

用人单位对学校就业服务工作的满意度为 100.00%；其中 46.51%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，47.67%的用人单位对学校就业工作表示“满意”。可见，用人单位对学校就业服务工作的满意度较高。

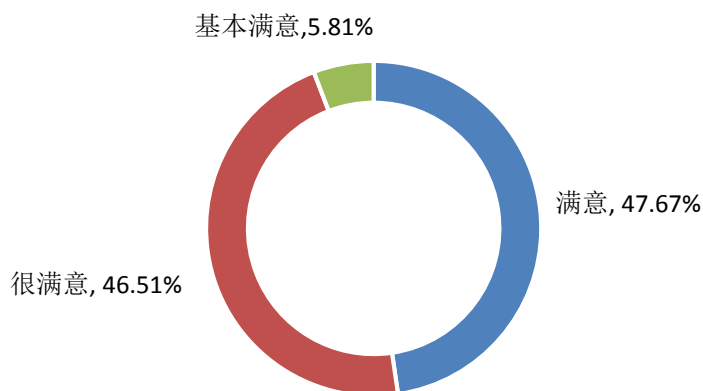


图 6-20 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（六）对各项就业服务工作的满意度

用人单位对学校各项就业服务工作的满意度均为 100.00%。

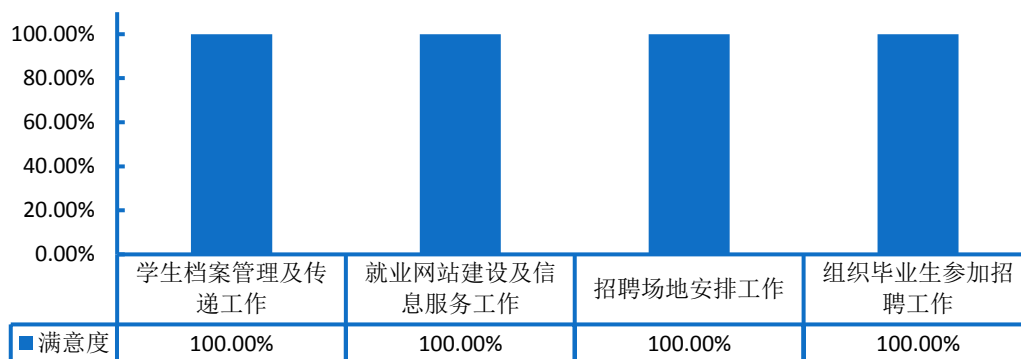


图 6-21 用人单位对学校就业服务工作满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（七）招聘关注因素

用人单位招聘毕业生关注的主要因素为“专业能力/技能”（67.82%），其次为“专业与岗位相关度”（65.52%）。

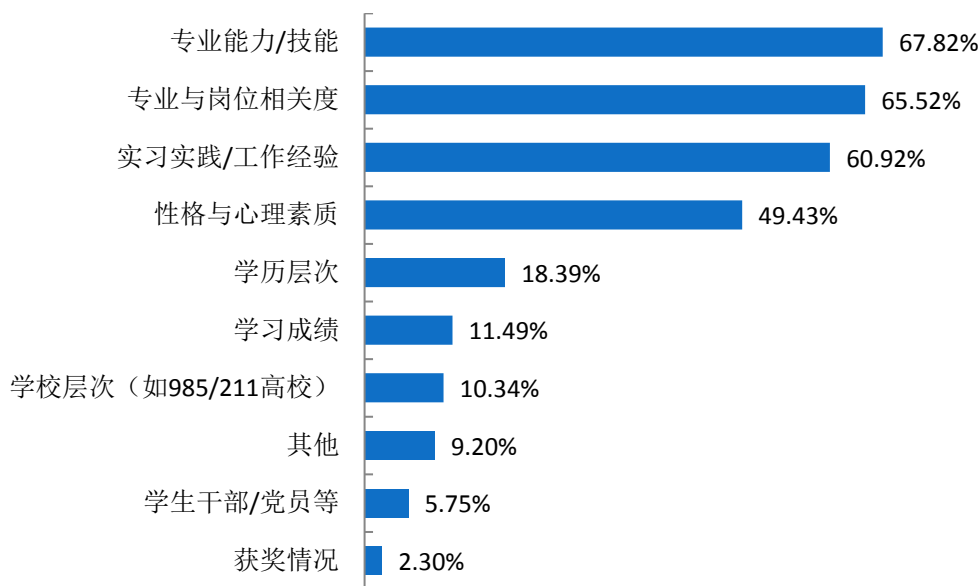


图 6-22 用人单位招聘毕业生关注因素分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

三、对教育教学反馈总结与建议

（一）对招生和专业设置的反馈与建议

就业率和专业相关度、就业满意度等就业质量指标能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度，进而对优化专业设置产生一定影响。

学校2020届毕业生各专业的就业情况：就业率方面，2020届毕业生中有5个专业的就业率均处于86.05%以上，其中工业机器人技术、模具设计与制造、数控技术等3个专业的就业率达到88.89%；而电子商务技术专业的就业率相对较低，在52.94%以下。专业相关度方面，2020届毕业生中，工程造价专业的毕业生工作的专业相关度相对较高（75.00%）；而光伏发电技术与应用专业的毕业生工作的专业相关度相对较低（16.67%）。就业满意度方面，2020届毕业生中，物联网应用技术、机械制造与自动化、计算机应用技术、光伏发电技术与应用专业的毕业生对工作满意度相对较高；而工程造价，应用电子技术专业的毕业生对工作满意度相对较低。

未来学校可参考毕业生就业率、专业相关度、就业满意度等调查研究结果，审视本校目前专业设置的合理性，针对专业设置与社会需求的匹配度及劳动力市场的供需差异深入开展市场调研，建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生、教育教学的联动发展格局。一方面，学校将结合上述就业率及专业相关度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，适时考虑调整专业的招生规模、专业结构或者专业设置的优化；另一方面，学校将巩固和发展有优势的特色学科，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

（二）对人才培养的反馈与建议

江西机电职业技术学院深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。毕业生调查结果显示：2020届毕业生对母校的满意度达到93.07%，38.55%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，毕业生对人才培养满意度为84.92%；毕业生对所学课程的总体满意度为86.79%，毕业生对学校任课教师的总体满意度为92.67%，毕业生对母校学风建设的总体满意度为89.65%，毕业生对学校课堂教学的

总体满意度为 91.55%，毕业生对母校实践教学的总体满意度为 89.62%，毕业生对社团活动满意度为 91.57%。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为任课教师需要加强的是“教学态度”，认为母校学风建设需要加强的是“课后自习”，认为课堂教学环节需要加强的是“师生互动”，认为实践教学环节需要加强的是“内容实用性”。因此，学校将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置，适时地增减课程内容，让学生学到科学、有用的东西。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、参与式教学，突出学习、实践、科研、创新等多方面的素质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能。此外，学校将继续走产学研合作办学之路，整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；同时深入探索人才培养的校企事业单位合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。